

## Публичный отчет МОУ «Магнитная СОШ» за 2022-2023 учебный год

### Общая характеристика учреждения

**Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Магнитная средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия** серия 74Л01 № 10598 (номер бланка 0000683) от «13» июня 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области Свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г.

### ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Продолжение снижения доли учащихся с одной «3».
2. Продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.
3. Усиление педагогического и родительского контроля за обучающимися 7-9 классов, для качественного прохождения ГИА за курс основного общего образования.
4. Усиление работы по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, особенно по математике, физике, информатике учителями- предметниками, работающими на уровне СОО.
5. Повышение уровня обученности обучающихся по математике на уровне основного общего образования, путем проведения методических и практических семинаров.

Для успешного достижения данных целей и рекомендаций администрацией школы был разработан план работы на 2022-2023 учебный год, который состоял из следующих разделов:

1. Организация образовательного процесса
2. Организация деятельности по совершенствованию методической деятельности
3. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы в ОО

### **Организация образовательного процесса**

При организации образовательного процесса главное место занимает организация деятельности коллегиальных и административных органов по управлению ОО. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

1. Административные совещания по основным вопросам деятельности при директоре и заместителях директора 1 раз в месяц, на которых обсуждались текущие вопросы деятельности ОО, педагогический коллектив ознакомился с планами работы Управления образования и Районного методического кабинета, информацией с совещаний директоров и заместителей директора, результатами ВСОКО.
2. Педагогические советы:
  - Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования
  - «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»
  - «Введение и реализация ФГОС третьего поколения как ресурса повышения качества образования»
  - «Новые горизонты в системе воспитания»
3. ВСОКО:

- Классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах
  - Тематический контроль:
- 1) Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах.
  - 2) Организация и проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах
  - 3) Математика, русский язык, физика, биология. Результативность и качество обучения.
  - 4) Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов
  - 5) Преподавание предметов, изучаемых обучающимися впервые:
    - 2 кл – иностранный язык
    - 5 кл – история, география, биология, ОДНКР;
    - 7 кл – физика
    - 8 кл – ОБЖ, химия
  - 6) Выполнение программ по учебным предметам
  - 7) Работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3» по предмету, по итогам четверти
  - 8) Работа с неуспевающими учащимися по итогам четверти
  - 9) Преимущество начального и основного общего образования
  - 10) Организация промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2–9, 10-11 классов
  - 11) Введение ФГОС СОО в 10 классе
  - 12) Организация работы с обучающимися по АООП
  - 13) Состояние преподавания ИЗО, технологии во 2-3, 6-8 классах
  - 14) Состояние преподавания завершенных предметных линий
    - Документальный контроль:
      - 1) Предметные программы по учебным предметам
      - 2) Своевременность и правильность заполнения электронных журналов
      - 3) Своевременность оформления личных дел обучающихся.

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования, можно сделать **выводы:**

1. Организация образовательного процесса находится на достаточном уровне.
2. Рабочие программы учителей – предметников соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Образовательные программы и практическая часть выполнены за учебный год на 100%.
4. Посещенные уроки построены методически грамотно. На уроках все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы (объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемно- сообщающие) способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. В основном, учителя предлагают неуспевающим учащимся дифференцированные задания, вовлекают во фронтальную работу, акцентируют внимание на повторении пройденного материала, пробелах в знаниях учащихся. Требования к проведению уроков в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО выполняются.
5. Не всеми учителями-предметниками проводится ежеурочный мониторинг знаний у всех учащихся, не применяются разнообразные формы проверки знаний учащихся.
6. Результаты административных срезов показывают, что у выпускников основной школы некачественные знания по математике (уровень абсолютной успеваемости ниже 70%, эти данные держатся третий год и постоянно снижаются). Ситуация по

русскому языку лучше, уровень абсолютной успеваемости не более 80%. У выпускников среднего общего образования ситуация лучше – показатели САУ по русскому языку и математике почти 90%.

### **Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования**

Для успешного обеспечения доступности общего образования в школе разработаны следующие мероприятия по реализации требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2011г;  
Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021г;  
Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2011 г;  
Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г;  
Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;  
Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с ЗПР;  
Адаптированные образовательные программы для обучающихся ООО с ЗПР;  
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» был составлен в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

### **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России **и родного края**;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов в связи с запросом родительской общественности:

Информатика в 5-6 классах

ОДНКР в 5-6 классах

И элективный курс «Уроки формирования функциональной грамотности» в 5-7 классах.

В МОУ «Магнитная СОШ» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Литературное чтение	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Иностранный язык	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР</i>
Окружающий мир	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
ОРКСЭ	<i>зачет</i>
Изобразительное искусство	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Музыка	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Технология	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>
Физическая культура	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 *календарных дней*, летом – 12 *недель*. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы:

– для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

– для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

### **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС 2011г**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России *и родного края*;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

– иностранный язык (иностранное языкознание);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *30 календарных дней, летом – 12 недель.* Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

### **Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021г.**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021г. №64101).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Ученый план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: основы духовно – нравственной культуры народов России в 5-6 классах, информатику в 5-6 классах
- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык в 5 кл, биологию в 6, 7 –х классах.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Математика	<i>Итоговая работа по типу ВПР, в 9,11 классах – работа</i>

	<i>по типу ОГЭ, ЕГЭ</i>
Остальные предметы	<i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i>

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет \_\_\_ минут 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

### **Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС 2011г.**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Ученый план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного



общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 9-х классах; ОДНКР – в 8-х классах, химию в 7-х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

## Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 10 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 15 - 12 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся отдают предпочтение естественным наукам. Поэтому их учебный план включает в себя изучение химии и биологии, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Решение расчетных задач по химии», «Экология человека»).

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

ая область		ние выбора
нные науки	знание	тельно 8 обучающихся ся сдавать ЕГЭ по данному и 3 обучающихся, также не от данную возможность
ка	тика	ающихся связывают свое с информационными ями или технологическими ями
нные науки		ающихся связывают свое с информационными ями или технологическими ями
	ология	ающихся связывают свое с медициной

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта), «Основы финансовой грамотности», «Философия», «Информатика в задачах», «Прикладная физика», «Экология человека», «Решение тестовых задач по русскому языку», «Решение расчетных задач по химии».

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -5.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет - 2244 часов

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения для 11 класса:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

ая область		ние выбора
нные науки	знание	тельно 4 обучающихся ся сдавать ЕГЭ по данному и 3 обучающихся, также не

		от данную возможность
ка	тика	ающихся связывают свое с информационными или технологическими ями
ные науки		ающихся связывают свое с информационными или технологическими ями
	юлогия	ающихся до конца не пись с профессиональной нностью, у остальных выбор – гельный. ОО не располагает и возможностями вести обванный курс звание»

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта), «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

### **Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития Начальное общее образование**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально-коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

### **Основное общее образование**

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает

особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

### **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных



областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В плане плана отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Пояснительная записка к учебному плану VIII вида**

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

В конце учебного года проанализировано прохождение программы учебных предметов учениками школы.

***Вывод: прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями и нахождением на Листке нетрудоспособности некоторых педагогов, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.***

#### **Состав учащихся:**

На начало 2022-2023 учебного года в Организации обучалось 395 обучающихся. Осуществляя рейды всеобуча, на начало года, был сделан вывод, что ОО посещали все учащиеся поселка. Анализ характеристики ученического состава показал следующее:

- половой состав школы представлен 209 мальчиками и 186 девочками;
- в классах на выезде обучается 195 учащихся из близлежащих поселков
- 22 учащихся являются воспитанниками МБУ СО Центра помощи детям Агаповского муниципального района,
- 22 учащихся из с/п п. Субутак.

Сводный анализ организации приема и отчисления обучающихся:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	372	376	384	384	395
2. Количество учащихся, выбывших в течение года	26	10	19	17	28
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	21	17	18	29	30
4. Получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	29 15	29 17	35 7	26 9	38 13
5. Получили свидетельство об обучении	1	2	0	1	1
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	0	2	-	2 (1 ученик в 4 кл по рекомендации ПМПК, 1 ученик – в 9, н/а по большому кол-ву пропусков по болезни)

В школе обучается 41 обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО) и 4 детей-инвалидов. За учебный год администрацией и педагогами школы была проведена работа по коррекции знаний таких учащихся. В данном учебном году были выделены часы для психокоррекционных занятий в 3,4,7-х классах по русскому языку, по математике нет возможности предоставить такие часы, ввиду отсутствия педагогов. Но вместе с тем 14 обучающихся при первичном обращении в ПМПК получили рекомендации по обучению по адаптированной ООП для обучающихся с ЗПР и УО. Поэтому в будущем учебном году встает **проблема** коррекционной работы с данным контингентом обучающихся, для этого нужны часы коррекции для учителей – предметников, особенно по русскому языку и математике (т.к. данные предметы выходят на ГИА).

Слаженная работа коллектива в тесном взаимодействии с социумом, привела к тому, что снизился показатель пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Анализ пропусков посещенных занятий в данном учебном году представлен в следующей таблице:

Всего пропущено уроков, из них	36907
Пропущено по болезни	26206
Пропущено по уважительным причинам	10271

Пропущено без уважительных причин	426
Количество пропущенных по болезни уроков в расчете на одного ученика	65,6
Количество пропущенных по неуважительным причинам уроков в расчете на одного ученика	1

Сравнение индикативных показателей за предыдущие годы:

год	Индикативный показатель на одного ученика			
	количество пропусков	по болезни	по неуважительной причине	по уважительным причинам
2019	61,2			
2020	48,9			
2021	63,4			
2022	74,9			
2023	92,4			

*Сравнивая данные показатели с прошлым учебным годом можно сделать вывод: количество пропусков увеличилось в этом учебном году. Индикативные показатели «всего пропусков» и «пропуски по болезни» самые высокие за последние 5 лет. Это связано с пандемией, при которой многие обучающиеся при небольшой простуде не допускались до занятий, а также с большим количеством обучающихся, отдохнувших в загородных лагерях. Количество пропусков без уважительной причины снизилось по сравнению с прошлым годом.*

*Задачей на следующий год мы видим, улучшение системы здоровьесберегающих технологий для снижения количества пропусков по болезни.*

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

#### *Анализ качества общеучебных умений учащихся школы*

На «4» и «5» учебный год закончили 139 обучающихся, что составило 38,1% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Из них 24 обучающихся закончили год на «отлично». Это составило 6,4% от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 1,4% (на 4 человека).

11 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 61,9%. 32 ученика (8,7%) имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги года можно сделать вывод, что доля обучающихся уменьшилась на 0,8%, впервые за 5 лет.

*Значит, решение этой задачи остается и на следующий учебный год - снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике – 13ч, английскому языку- 5ч, русскому языку- 6ч, биологии – 6ч).*

По итогам учебного года в школе 2 неуспевающих обучающихся. 1 ученица 9 класса. Она не допущена к прохождению ГИА, т.к. неаттестована по всем предметам (большую часть учебного года провела на стационарном лечении в областном психоневрологическом диспансере г. Магнитогорска). 1 ученица 10 класса имеет неудовлетворительные отметки по 6 предметам. Она переведена в следующий класс условно. Администрацией ОО было рекомендована законным представителям данной обучающейся дальнейшее обучение в учреждении СПО, имея основное общее образование. Абсолютная успеваемость – 99,5%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2021-2022 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе не изменилась, количество отличников уменьшилось на 1,4%, количество неуспевающих не изменилось.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2017-2018	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	37,2%	53,8%	<b>37,4%</b>
2018-2019	100%	100%	100%	<b>100%</b>	53%	36,2%	40,6%	<b>43%</b>
2019-2020	100%	100%	100%	<b>100%</b>	62,1%	39,1%	52%	<b>48,6%</b>
2020-2021	100%	99,5%	95,2%	<b>99,4%</b>	58,9%	28,9%	42,9%	<b>41,2%</b>
2021-2022	100%	99,5%	100%	<b>99,7%</b>	52,6%	25,9%	53,8%	<b>38,2%</b>
2022-2023	100%	99,5%	95,7%	<b>99,5%</b>	51,9%	26,8%	60,9%	<b>38,1%</b>

**Вывод:** показатели качественной успеваемости не изменились по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

На следующий учебный год задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.

#### **Итоги обучения по предметам за учебный год**

По итогам учебных периодов заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год (кроме технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, т.к. по этим предметам всегда стабильно высокие результаты):

	ниже 50)
--	----------

ий язык	
зык	
	, 9б
жа	, 8б, 9а, 9б
тика	
знание	
	9б

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 64, это показатель, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 5 пунктов.

**Выводы:**

**Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по математике.**

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим продолжение повышение уровня обученности обучающихся по математике на уровне основного общего образования.

Одним из показателей введения ФГОС НОО и ООО становится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х и 7-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

**Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 08.12.2022 г. № 2783 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023г» в МОУ «Магнитная СОШ» было обеспечено участие всех обучающихся 7-х классов в данной диагностике. Весь процесс осуществлялся в соответствии с Методическими рекомендациями ЧИРО.

В диагностики были задействованы:

во обучающихся х классов	учающихся, тавших ИП	тили проект	итили проект	кол-во наставников
44	44	44	0	15

Результаты:

Метапредметные универсальные учебные действия

Учебный год	Процент	Повышенный уровень		Средний уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
1-22	100	11	11%	30	30%	3	3%
2-23	100	15	15%	23	23%	6	6%

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 6 (13%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество на 6%.
2. По сравнению с предыдущем годом количество человек с повышенным уровнем увеличилось на 4%.

Функциональная грамотность

Учебный год	Процент	Повышенный уровень		Средний уровень		Недостаточный уровень	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
1-22	100	12	12%	17	17%	15	15%
2-23	100	13	13%	22	22%	9	9%

Вывод:

1. С недостаточным уровнем 9 (20%) обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом количество уменьшилось на 14%.
2. По сравнению с предыдущем годом количество человек с повышенным уровнем увеличилось на 3%.

РИКО 4 класс

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/1883 от 30.08.2022г. «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования Агаповского МР №101 от 30.03.2023г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4 классов в ОО Агаповского МР в 2023г» обучающиеся 4-х классов МОУ «Магнитная СОШ» приняли участие в данной мониторинге.

Диагностика состояла из заданий, определяющих уровень функциональной грамотности обучающихся и уровень метапредметных результатов.

Результаты

Уровень функциональной грамотности



ГОД	обучающихся	Достигли уровня					
		низкий		средний		высокий	
		во	во	во	во	во	во
2018-2019							
2019-2020							
2020-2021							
2021-22							
2022-23							

Сравнивая результаты с результатами прошлого учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Повысилось количество обучающихся достигших повышенного уровня функциональной грамотности на 28,8%;
2. Только 8,2% обучающихся не справились с заданиями, определяющими уровень ФГ.

Уровень метапредметных знаний

Сравнение с результатами прошлых диагностик:

Учебный год	обучающихся (чел)	обучающихся, достигших минимального балла, %	обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных результатов, %		
			недостаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
2018-2019	44	84,1	15,9	68,2	15,9
2019-2020	41	36,6	63,4	31,7	4,9
2020-2021	35	65,7	34,3	54,3	11,4
2021-22	30	46,7	53,3	36,7	10
2022-23	49	71,4	28,6	57,1	14,3

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество обучающихся достигших минимального балла (на 24,7%), также количество обучающихся, выполнивших диагностику на повышенном уровне (на 4,3%). Уменьшилось количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне (на 24,7%).

Из данного анализа видно, что в текущем учебном году учителя начальных классов вели качественную планомерную работу с обучающимися над заданиями, определяющими уровни функциональной грамотности и метапредметных знаний.

РИКО 10 класс

Региональное исследование качества образования уровня индивидуальных достижений функциональной грамотности обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в образовательных организациях Челябинской области проводится с 2021

года в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований качества образования, который ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 августа 2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»).

РИКО-10 в 2022 году (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2022 г. № 01/2451) проходило в обновленном виде. Особенность областной контрольной работы для обучающихся 10-х классов заключалась в том, исследование позволило получить данные, сопоставимые с результатами общероссийской оценки по модели PISA-21 по традиционным для исследования направлениям оценки функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной грамотности. В данном исследовании приняли участие и обучающиеся нашей ОО.

Результаты, полученные в ходе выполнения РИКО-10 представлены в таблице.

во обучающихся 10 классов, выполнили диагностической	Количество первичных баллов по ФГ					
	Уровни					
	низкий)	средний)	высокий)	низкий)	средний)	высокий)
ЧО						
АМР						
МОУ «Магнитная СОШ»						

Сравнительный анализ показывает, что МОУ «Магнитная СОШ» имеет результаты значительно ниже в диапазоне «низкий» уровень.

В список ОО с низкими результатами (в области таких школ 139), в которых более 15% обучающихся не достигли порогового уровня (среднего) по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) входит и наша ОО.

Самый низкий рейтинг в Агаповском муниципальном районе по результатам РИКО-10 в 2022 году у **МОУ «Магнитная СОШ»**, так как обучающиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ).

На основании вышеизложенного были приняты меры:

-проведена корректировка планирования направлений работ методических объединений и внесены в него необходимые дополнения или изменения;

- разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;
- в сфере повышения квалификации учителей усилена работа по совершенствованию профессиональных компетенций учителей ООО для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

### Всероссийские проверочные работы

Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ «Магнитная СОШ», в форме ВПР в 2023 году В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №02/369 от 16.02.2023г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году», приказа Управления образования администрации Агаповского муниципального района №62 от 22.02.2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Агаповском муниципальном районе в 2023 году».

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся 4-8 классов МОУ «Магнитная СОШ».

### Результаты ВПР по учебным предметам в 2023 году

	предмет	во ов	астники ВПР, получившие отметку					
			не достигли ного уровня)		«5» (достигли ного уровня)		«5» (достигли уровня)	
	ший мир							
	зык							
	ика							
	зык							
	ика							
	зык							
	ика							
	я							
	ознание							

	ЗЫК							
	ика							
	я							
	ий язык							
	ЗЫК							
	ика							
	я							
	знание							

Сравнительная таблица результатов ВПР в 4 классе

Класс	предмет	количество участников ВПР	участники ВПР, получившие отметку					
			(не достигли базового уровня)		«4», «5» (достигли базового уровня)		«5» (достигли высокого уровня)	
Магнитная	русский язык	223						
		90						
		3						
Магнитная	русский язык	86						
		90						
		2						
Магнитная	русский язык	70						
		86						



	язык	6387		15,18			
		159		16,35			
«Магнитная»							
	ика	7284		13,74			
		230		14,35			
«Магнитная»							
		8737					
		107					
«Магнитная»							
	ия	10724		8			
		97		3			
«Магнитная»							
	ознание	8754		1			
		117		26			
«Магнитная»							
	и	1087		13,01			
		179		7,26			
«Магнитная»							

Вывод: результаты обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» существенно не отличаются от результатов Агаповского МР и Челябинской области, кроме русского языка (низкий уровень абсолютной успеваемости), и обществознания (низкий уровень качественной успеваемости).

Сравнительная таблица результатов ВПР в 7 классе

ия	предмет	во ов	астники ВПР, получившие отметку		
			не достигли	«5» (достигли)	«5» (достигли)

			ного уровня)		ного уровня)		уровня)	
	зык	5160		88				
		364		54				
«Магнитная		33						
	ка	4806		76				
		126		11				
«Магнитная		28						
		5602		56				
		72		8				
«Магнитная		19						
		528		9				
		79		7				
«Магнитная		19						
	я	506		9				
		82		73				
«Магнитная		17						
	ий язык	2576		51				
		321		57				
«Магнитная		35						
		342		59				
		119		4				
«Магнитная		17						

Низкий уровень по математике, английскому языку.  
Сравнительная таблица результатов ВПР в 8 классе

Класс	предмет	количество учащихся	участники ВПР, получившие отметку					
			не достигли минимального уровня)		«5» (достигли минимального уровня)		«5» (достигли минимального уровня)	
			«4»	«3»	«5»	«6»	«5»	«6»
	Английский язык	3184	1	2				
		372		5				
		38						
«Магнитная»								
	Математика	2512	1	6				
		381		2				
		39						
«Магнитная»								
	Русский язык	740		5				
		105		9				
		17						
«Магнитная»								
	Литературное чтение	1079		9				
		137		6				
		21						
«Магнитная»								
	История	808		3				
		114		4				
		21						
«Магнитная»								
	Информатика	732		5				
		83		2				
		15						
«Магнитная»								



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Низкие результаты по русскому языку, низкий показатель качественной успеваемости по математике.

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» по учебным предметам рекомендовано:

***Руководителям школьного методсовета Туз А.П., руководителям школьных методобъединений:***

- ✓ проанализировать результаты ВПР по каждому учебному предмету, параллели, классу, обучающемуся;
- ✓ разработать план заседаний ШМО по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса;
- ✓ оптимизировать методы обучения, организационные формы и средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам;
- ✓ разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания ВПР.

***Заместителю директора по УВР Лозяной О.А:***

- ✓ информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся;
- ✓ провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результативности ВПР.

**Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Магнитная СОШ» и на основании приказа по ОО в срок с 25 апреля по 19 мая 2023г. ПА проводилась по всем предметам и во всех классах МОУ «Магнитная СОШ».

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- во 2-6 классах по русскому языку и математике проводились проверочные работы по типу ВПР;
- в 7-8, 10 классах по русскому языку и математике - зачет с выполнением практической части;
- в 9,11 классах по русскому языку и математике - проверочные работы по типу ОГЭ и ЕГЭ;
- промежуточная аттестация обучающихся по остальным предметам проводилась на основании результатов текущего контроля, а именно **результатов текущих контрольных процедур в течение 1-4 четвертей**. При выставлении оценок педагоги руководствовались правилом вычисления среднего арифметического значения

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Практически во всех классах обучающиеся за ПА получили положительные отметки, кроме одной обучающейся 10 класса. Уровень абсолютной успеваемости составил 99,5%. Данная обучающаяся условно переведен в следующий класс, законным представителем принято решение о дальнейшем обучении ребенка в учреждении СПО.
2. Низкие показатели качественной успеваемости и степени обученности обучающихся практически по всем предметам в 7Б и 8Б классах, а это будущие выпускники ООО. В следующем учебном году администрации ОО совместно с педагогическим и родительскими коллективами нужно уделять особо пристальное внимание данным обучающимся.

#### *Анализ прохождения учащимися государственной итоговой аттестации*

29 августа на педагогическом совете ОО был проведен анализ результатов ГИА в 2022 г. Администрацией ОО было рекомендовано провести качественный анализ ЕГЭ в ШМО и разбор аналитических материалов, подготовленных ЧИППКРО, что и было сделано на заседаниях школьных методических объединений.

В январе и марте в рамках классных часов с приглашением заместителей директора по УВР и ВР проведено ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) 9, 11 классов с:

1. Порядком проведения итогового сочинения по окончанию освоения ООП СОО и итогового собеседования по русскому языку по окончанию освоения ООП ООО,
2. «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования»,
3. с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФИПИ, советами психолога;
4. правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ в условиях пандемии

В октябре и январе с учащимися 9, 11 классов проведено анкетирование о выборе предметов для прохождения ГИА и предварительное дальнейшее определение выпускников. На основании заявлений обучающихся, с ознакомлением родителями составлена база данных для проведения ГИА 2023г.

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год для учащихся 9, 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам в срок с 15 по 26 декабря 2022г. Тестирования проводились на основании демоверсий 2022-2023 уч. г, разработанных ФИПИ. Пробные тестирования проводились по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Процедура проведения тестирования была в соответствии с требованиями проведения ЕГЭ и ОГЭ: учащиеся располагались в аудитории по одному, организаторами были педагоги, не работающие с данными ученическими коллективами, выдерживался временной регламент, было предложено 4 варианта КИМ. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ.

9 класс

По результатам пробных тестирований выявилась группа «риска» из 19 человек. Самое большое количество обучающихся «группы риска» по математике.

Исходя из данных результатов, можно сделать следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены слабо по математике - это видно не

только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся. Причины таких результатов мы видим в следующем:

1. учитель математики имеет большую предметную загруженность и нет возможности вести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
2. у большинства обучающихся данного класса отсутствует учебная мотивация, желание выполнять домашние задания

11 класс

По данным пробных тестирований 11 класса видно, что к прохождению ГИА по ООП СОО не готовы 2 человека, особенно тревожит, что оба обучающихся находятся в группе «риска» по обязательному предмету — русскому языку и математике.

### **Результаты:**

К государственной итоговой аттестации было допущено 38 выпускников основной школы и 13 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс). 1 обучающаяся 9 класса не допущена к прохождению государственной итоговой аттестации, т.к. она была неаттестована по итогам всех учебных периодов (четвертей) по причине большого количества пропусков учебных занятий (находилась на лечении в областной психоневрологической больнице г. Магнитогорска).

В данном учебном году обучающиеся 9 класса проходили ГИА по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательно) и два предмета по выбору. А обучающиеся с ОВЗ (6 человек) проходили ГИА по двум предметам (русскому языку и математике).

Обучающиеся с ОВЗ все справились с прохождением ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты прохождения ГИА в основной период (до пересдачи) представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп
Русский язык	18	94,4	50
	20	90	45
Математика	38	73	27
Литература	1	100	0
Физика	8	87,5	25
Информатика	18	76,4	17,6
География	14	78,6	35,7
Биология	6	83,3	33,3
Химия	1	100	100
История	1	100	0
Обществознание	13	83,3	25
Английский язык	2	100	100

Результаты после пересдачи в основной период:

Предмет	Всего сдавало	Абс усп	Кач. Усп
Русский язык	18	94,4	50
	20	95	45
Математика	38	91,9	35,1
Литература	1	100	0
Физика	8	87,5	25
Информатика	18	82,4	17,6
География	14	92,9	42,8
Биология	6	83,3	33,3
Химия	1	100	100
История	1	100	0
Обществознание	13	91,7	25
Английский язык	2	100	100

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 81,25%, что лучше показателей предыдущего уч.г на 5,25%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 10,5 % (4 обучающихся), что на 8,5% ниже, чем в прошлом отчетном периоде. Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 50%.

*Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно сделать следующие выводы:*

Среди обязательных предметов: по русскому языку степень абсолютной успеваемости составляет– 94,7%, качественная успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 7,5%. По математике степень абсолютной успеваемости повысилась на 15,9%, коэффициент качества выше прошлогоднего на 11,3%.

Уровень качественной успеваемости в динамике:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	59	52	50	40	47,5
математика	38	33	12	23,8	35,1
обществознание	33	24		14,3	25
биология	36	100		25	33,3
физика	50	0		0	25
химия	100	100		100	100
история	0	0			0
информатика	0	50		20	17,6
география	67	45		0	42,8
Английский язык				100	100
Литература					0

Сравнивая за 5 лет прохождения ОГЭ по предметам по выбору, видно, что уровень качества снижается по информатике, т.к. данный педагог впервые выходит со своими обучающимися на ГИА, у него недостаточно опыта, но он проходит курсы повышения квалификации по данному вопросу.

### Результаты ГИА СОО

Из 13 выпускников средней школы все успешно прошли ГИА в основной период по русскому языку и математике. Таким образом, абсолютная успеваемость 100%, что выше на 10% по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Результаты прохождения ГИА в основной период представлены в следующей таблице:

Предмет	Всего сдавало	Абс усп	Ср. балл
Русский язык	13	100	53,23
Математика (базовый)	6	100	4
Математика (профиль)	7	100	45,85
Физика	4	100	53,5
Биология	3	66,7	31,33
Химия	1	100	47
История	1	100	78
Обществознание	5	40	45,6

### Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ						
	Матем (проф)	Матем. (баз.)	Рус яз	Физика	Обществ	История	Биология
Всего выпускников	7	6	13	4	5	1	3
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	0	0		0	3	0	2
Достигли минимального порога баллов	1	1		0	0	0	0
Выше минимального порога баллов	6	5		4	2	1	1
Самый высокий балл	70		79	64	75	78	55
Средний балл по школе	<b>45,9</b>	<b>4</b>	<b>53,23</b>	<b>53,5</b>	<b>45,6</b>	<b>78</b>	<b>31,33</b>

**Вывод: в этом учебном году государственная итоговая аттестация прошла на низком уровне по обществознанию и биологии. Это связано с некачественной подготовкой обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.**

Причины: отсутствие учителя математики, у 2-х педагогов высокая нагрузка, что не позволяет им проводить коррекционные занятия, ИГЗ и дополнительные консультации. Администрацией школы и учителями проведена недостаточная разъяснительная работа по вопросу условий поступления в ВУЗы и колледжи. Учителями школы проводится недостаточно индивидуально- коррекционной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях.

В результате анализа работы выявлены следующие **проблемы**:

1. Показатели качественной успеваемости не изменились по сравнению с прошлым годом, но степень обученности обучающихся практически по всем предметам в 7-9 классах низкая;
2. Результаты административных срезов показывают, что у обучающихся всех уровней некачественные знания по математике (уровень абсолютной успеваемости ниже 80%, эти данные держатся третий год).
3. Сравнивая за 5 лет прохождение ОГЭ, видно, что уровень качества снижается по всем предметам.

**Задачами** на следующий учебный год мы видим следующие:

1. Продолжение снижения доли учащихся с одной «3».
2. Продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.
3. Усилить педагогический и родительский контроль за обучающимися 7-9 классов, для качественного прохождения ГИА за курс основного общего образования.

#### Методическое обеспечение образовательного процесса

##### Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Показатели	2022 – 2023г.	Чел	%
Общее количество педагогов		47	
из них:			
Имеют 1 квалификационную категорию.....	8		17%
Имеют высшую категорию.....	12		25%
Соответствуют занимаемой должности.....	19		41%
Без категории.....	8		17%
Отличники народного просвещения.....	1		2%
Почетные работники общего образования.....	2		2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	5		6%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	18		38%
Молодые специалисты.....	0		0%
Пенсионеры.....	8		17%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	8		17%

##### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	18

##### Распределение педагогических работников по стажу в динамике

	<b>2019</b> <b>-2020</b>	<b>2020</b> <b>-2021</b>	<b>2021</b> <b>-2022</b>	<b>2022</b> <b>-2023</b>
Более 20 лет	29 (64%)	29 (64%)	27 (57%)	28 (60%)
10-20 лет	7 (16%)	7(16%)	11 (23%)	10 (22%)
5-10 лет	5 (12%)	5(12%)	6 (12%)	6 (12%)
от 2 до 5 лет	4(8%)	4(8%)	1 (2%)	1 (2%)
менее 2 лет	1(2%)	1(2%)	2 (4%)	2 (4%)

***Распределение педагогических работников по возрастам в динамике***

	<b>2019</b> <b>-2020</b>	<b>2020</b> <b>-2021</b>	<b>2021</b> <b>-2022</b>	<b>2022</b> <b>-2023</b>
До 25лет	3 (6%)	3 (6%)	1(2%)	-
25-40 лет	7 (12%)	7 (14%)	6 (13%)	13 (28%)
40-55 лет	16 (48%)	23 (47%)	23(46%)	17 (36%)
55 и выше	12(34%)	13(33%)	14(37%)	17 (36%)

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

***Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике***

	<b>2019</b> <b>-2020</b>	<b>2020</b> <b>-2021</b>	<b>2021</b> <b>-2022</b>	<b>2022</b> <b>-2023</b>
высшее	37 (84%)	37 (82%)	37 (84%)	39 (84%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)
обучаются заочно	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)

***Уровень квалификации педагогов ОО в сравнении***

	<b>2019</b> <b>-2020</b>	<b>2020</b> <b>-2021</b>	<b>2021</b> <b>-2022</b>	<b>2022</b> <b>-2023</b>
с высшей квалификационной категорией	11 (13%)	11 (13%)	11 (24%)	12(26%)
с первой	16 (36%)	16 (36%)	11(24%)	8(17%)
соответствуют занимаемой должности	20(43%)	20(43%)	23 (51%)	19(40%)
без категории (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)				8(17%)

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 47 педагогических работников. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ»-2 (Туз А.П., Войтова Е.М.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 18 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 28 чел., 10 – 20 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет –6чел., от 2 до 5 лет – 1 чел., менее 2 лет – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
39	2	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
12	8

- соответствуют занимаемой должности – 19

- без категории – 8 (педагоги доп. образования, педагоги, работающие в ОО меньше 2 лет)

в) по полу:

- мужчины – 8 чел.

- женщины – 39 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с РМК:

- ТРОЕ педагогов – руководители районных педагогических сообществ (Галияхметова Ф.Ш., Михеев А.К., Егоркина Н.А.,)
- 13 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ, итоговых сочинений в 11 классе (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Галияхметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А., Макашова Т.П., Туз А.П.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения качества образования. А также введения и реализации ФГОС.

Чтобы снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, была проведена работа по антирисковой программе «Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов (оценивание РЦОКИО):

а) 3 учителей-предметников: физика, математика, биология – февраль 2022г.

б) 9 учителей-предметников: история, обществознание, русский язык, математика, география, биология, физика, химия, литература – апрель 2022г;

в) 8 педагогов: начальные классы, технология, информатика, английский язык – сентябрь 2022г.

в) 4 педагога: начальные классы, технология, информатика, английский язык – апрель-май 2023г.

г) 1 педагог (инженер-программист) – участвовал в процедуре оценки цифровой грамотности, получил сертификат с уровнем – «продвинутый»

д) 13 педагогов участвовали в процедуре оценки цифровых компетенций на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (Иннополис) - ноябрь 2022г.

Все получили сертификаты с уровнем «средний»



По результатам диагностики большинство педагогов (физика, математика, история, обществознание, русский язык, химия, литература) показали средний уровень (88%), два педагога (учителя биологии и географии) показали низкий, но достаточный уровень (12%). Участники отвечали на вопросы по блокам: 1 – знание предмета, 2 – методические компетенции, 3 – психолого-педагогические компетенции.

Для педагогов, продемонстрировавших средний уровень, более высокая степень подготовленности в основном характерна для предметной компетентности. Это указывает на то, что педагоги обладают конкретными предметными знаниями и умениями. Ниже результативность в области методики преподавания отдельных учебных предметов в области оценочной компетентности. Исключение составляют такие предметы как технология, английский язык, обществознание и русский язык.

Выявлены такие профессиональные дефициты как:

- оценивание ФГ, требования ФГОС,
- решение заданий повышенной сложности
- читательская грамотность, работа с текстом
- аналитическая деятельность педагога
- цифровая образовательная среда, цифровая компетентность педагога
- психолого-педагогическая компетентность

В соответствии с приказом УО №05/01 от 17.01.2023г. «О порядке работы с информационными материалами по оценке предметных и методических компетенций педагогических работников в 2023г.» администрацией школы и Методическим советом школы проанализированы результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов, скорректированы план методической работы и план повышения квалификации, запланированы и проводятся следующие мероприятия:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации,
- участие в семинарах, вебинарах, других сетевых мероприятиях (каждое ШМО предоставляет отчет по прослушанным педагогами семинарам и вебинарам за каждый месяц с указанием, где и когда будет заслушан вопрос, показаны приобретенные практические навыки)
- педсоветы, теоретические семинары, мастер-классы внутришкольные,
- разрабатываются индивидуальные траектории обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.
- приводятся в систему взаимопосещение уроков педагогами школы, заседания школьных методических объединений с анализом методических проблем педагогов.

2. в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагоги и администрация обучены на курсах повышения квалификации

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 4 года / (доля прошедших курсы к общему количеству педагогов)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15 (35%)	25 (54%)	25 (54%)	36 (76%)

В 2021 - 2022 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 25 человек:

В 2022 - 2023 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 36 человек:

- по результатам оценки предметных и методических компетенций запланировано:
  - на сентябрь-ноябрь – 3 чел.
  - на 2024г. – 4 чел.

Курсовая подготовка педагогов:

Направление, тема курсовой подготовки	Количество человек	
	2021-2022	2022-2023
управленческие	1	4
по предмету (108, 72, 36ч.)	10	15
по результатам оценки	4	14
работа с детьми с ОВЗ	1	-
педагог-психолог	1	1
тьютор	1	-
ОРКСЭ	1	-
переподготовка	6	2

3. Проведены педагогические советы:

- «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования МОУ «Магнитная СОШ» («Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования – Салищева Л.А., учитель русского языка и литературы.) – август 2021г.
- «Промежуточные результаты внедрения Концепции развития МОУ «Магнитная СОШ» (в рамках проекта «500+») и направления работы в 2022-2023 учебном году в соответствии с данной Концепцией» («Создание условий для ликвидации учебной неуспешности обучающихся по математике» - Буксартова О.Е.) – август 2022г.
- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»- октябрь 2022г.
- «Меры по совершенствованию ВСОКО в связи с попаданием ОО в ШНОР» - 15.04.2022
- «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» - март 2022г.
- «Введение и реализация ФГОС третьего поколения как ресурса повышения качества образования» 20.01.2023г.

ВЫВОД:

В качестве выступающих приглашались педагоги, которые могут поделиться собственным опытом, или педагоги, чьи результаты отстают от средних показателей

4. Проведены практико-ориентированные семинары с открытыми уроками по функциональной грамотности, а также по использованию платформы ЦОК:

- «Использование современных образовательных технологий или их компонентов с помощью образовательных платформ» - 28.01.2022г.

- «Работа с текстом как один из способов повышения качества образования», - октябрь 2022г. (с открытыми уроками)

- «Формирование письменной речи у младших школьников на уроках русского языка» - март 2023г. (с открытыми уроками)

- «Методологическая основа обновленных ФГОС. Требования к рабочей программе педагога и результатам освоения программы» - май 2023г.

5. Проведены Мастер-классы:

- «Возможности платформы ЦОК для повышения качества образовательных результатов обучающихся» - мастер-класс учителя информатики Турганова М.Б.

- «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» - мастер-класс учителя физики Галиахметовой Ф.Ш.

- Мастер-класс по повышению результативности в процессе формирования читательской грамотности в начальной школе – Наталухина Н.Н., учитель начальных классов.

- «Формирование математической грамотности» - учитель математики Юдина Е.Б.

6. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий в классах ФГОС (графики и отчеты руководителей ШМО)

Ежегодное обязательное посещение учителями-предметниками уроков в 4-х классах.

Учителя-предметники знакомятся со своими будущими учениками. Это проводится.

А вот системы в отношении регулярных взаимопосещений учителями уроков пока нет.

Западает это направление работы в школе. Руководителям ШМО графики взаимопосещений уроков составить, сдать вместе с планами работы ШМО, соблюдать их, работать с учителями, особенно с теми, кто выходит на аттестацию.

7. Представление педагогического опыта

- «Использование ИКТ – технологий на уроках английского языка» - учитель английского языка Зайцева Е.В.(на конкурсе «Учитель года - 2021», на педагогическом совете «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» - март 2022г.

- «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранных языков - учитель английского языка Бисимбаева А.С. (на конкурсе «Учитель года - 2023», на заседании ШМО)

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства

«Учитель года – 2021» - Зайцева Е.В. – 2 место

«Учитель года – 2022» - Наталухина Н.Н. – 2 место

«Учитель года – 2023» - Бисимбаева А.С. – участие

Окружной конкурс методических разработок «Ура,урок!»

- 2021г. – Силкина Л.А. – 1 место, Бисярина К.И. – 2 место

- 2022г. – Салищева Л.А – 1 место

- 2023г. – Липатова А.А.- 2 место

Всероссийский конкурс «Первый учитель – 2023»

Попова М.Н. – участник

Всероссийский проект (конкурс) «Флагманы образования» - Бисимбаева А.С.

## 9. Развивается система наставничества

Созданы наставнические пары:

Липатова А.А. – Салищева Л.А.

Юдина В.А. – Михеев А.К.

Но жизнь подсказывает свою раскладку: формируются временные группы. Опытные учителя помогают своим советом молодым, а те, в свою очередь, помогают им в работе с мультимедийным оборудованием и инновационными технологиями;

10. Семинары и вебинары ЧИППКРО, ЧИРО, РЦОКИО, заседания РПСУчастие в работе региональных сетевых сообществ. Педагоги участвовали в работе методических мероприятий, а затем обсуждали полученную информацию на заседаниях ШМО, МС, РПС.

Были введены в практику ежемесячные отчеты руководителей ШМО заместителю директора по УВР, в РМК. В новом учебном году включить в обязательную практику ШМО обсуждение прослушанных тем. Руководителям ШМО взять этот вопрос на заметку.

11. Аттестация педагогических работников – еще один механизм совершенствования их профессиональной компетентности. Все педагоги аттестацию проходят в АИС «Аттестация». Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников МОУ «Магнитная СОШ» в динамике:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число педагогических работников	46	45	46	46	47
Из них аттестовано на высшую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	12 (26%)
Аттестовано на первую, человек / %	11 (24%)	11 (25%)	11 (24%)	11 (24%)	8 (17%)
Соответствие занимаемой должности, человек / %	18(39%)	17(38%)	20(43%)	20(43%)	19(40%)
без категории (1-2 год стаж)	6(13%)	6 (11%)	4(9%)	4(9%)	8 (17%)

График  
аттестации педагогических работников  
МОУ «Магнитная СОШ»  
в 2023-2024 г.

№ п/п	ФИО	Должность / Предмет	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов/ дата аттестации
1	Лозяная О.А.	Учитель/обществознание	первая	высшая	Май 2019г.	Февраль 2024г.
2	Буксартова	Учитель/	первая	высшая	Март	Декабрь

	О.Е.	математика			2019г.	2023г.
3	Карабатырова Б.Т.	Учитель/ география	первая	высшая	Март 2019г.	Декабрь 2023г.
4	Хасанова О.И.	Учитель/ нач. классы	первая	первая	Апрель 2019г.	Июнь 2023г.
5	Туз А.П.	Учитель /русский язык и литература	высшая	высшая	Февраль 2019г.	Ноябрь 2023г.
6	Галияхметова Ф.Ш.	Учитель/ физика	высшая	высшая	Август 2019г.	Май 2024г.
7	Михеев А.К.	Учитель/ физическая культура	высшая	высшая	Октябрь 2018г.	Август 2023г.
8	Попова М. Н.	Учитель/ нач. классы	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Октябрь 2023г.
9	Бисимбаева А.С.	Учитель/ английский язык	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Декабрь 2023г.
10	Шапошникова В. П.	Учитель/ технология	Соответствие занимаемой должности	первая	-	Декабрь 2023г.

Аттестация также способствует повышению квалификации педагогов. Стимулирование их на более качественную работу.

**Вывод:** на педагогических советах, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях решались актуальные проблемы, связанные с профдефицитами педагогов и работой над повышением качества обучения. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- оценивание педагогических компетенций в апреле-мае 2023 года показало, что методическая грамотность педагогов возросла до 70-80 баллов из 100
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей; создаются портфолиоучителей, в том числе и электронные

Вместе с тем отмечаются недостатки в методической работе:

Не всеми учителями-предметниками проводится ежеурочный мониторинг знаний у всех учащихся, не применяются разнообразные формы проверки знаний учащихся.

Не проводится должная работа с учащимися с одной тройкой (особенно это касается учителей математики – 13ч, английского языка- 5ч, русского языка- 6ч, биологии – 6ч).

Не проводится работа на каждом уроке с обучающимися, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

Учителями школы проводится недостаточно индивидуально- коррекционной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях.

Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Задачи на следующий учебный год:

-каждому учителю проанализировать результаты РИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, знать типичные ошибки своих учеников и работать над ними

-провести в начале года корректировку планирования направлений работы методических объединений и внести необходимые дополнения или изменения по итогам года

– усилить работу по формированию метапредметных результатов в 5-7 классах.

- продолжить работу над сформированностью ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ).

- разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших низкий уровень индивидуальных достижений читательской грамотности;

- обучить на курсах повышения квалификации учителей по реализации индивидуально- дифференцированного подхода к обучающимся

- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

Воспитательный процесс в МОУ «Магнитная СОШ» построен на основе следующей нормативно – правовой базы:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ.
4. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
5. Устав школы.
6. Локальные акты школы

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеется с/п Субутак. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются почти 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, украинцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию воспитания обучающихся. Тем не менее, все эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

В школе обучаются дети из:

- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды
- Категории ОВЗ (для работы с этими обучающимися открыт класс специального коррекционного обучения)

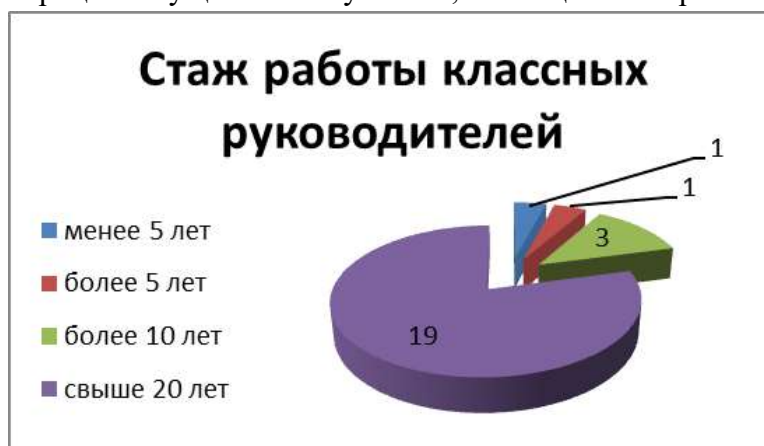
Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 24 класс – комплекта.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 обучающихся - 7 классов, свыше 14 - 17 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:



Образование классных руководителей:

- Высшее – 18 человек
- Средне-специальное – 6 человек

В школе и структурных подразделениях имеются оборудованные спортивные и тренажёрный залы, лыжная база, спортивные площадки, футбольное поле, столярная и швейная мастерские, библиотеки, школьный музей, актовые залы, столовые, компьютерные классы, по новому оборудованные кабинеты физики, биологии, географии.

Ежегодно разрабатываются и реализуются проекты по благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселков. Действуют отряды ЮИД (Юные инспектора движения), Спасатели (Волонтерский отряд), военно-патриотический отряд «Юнармия».

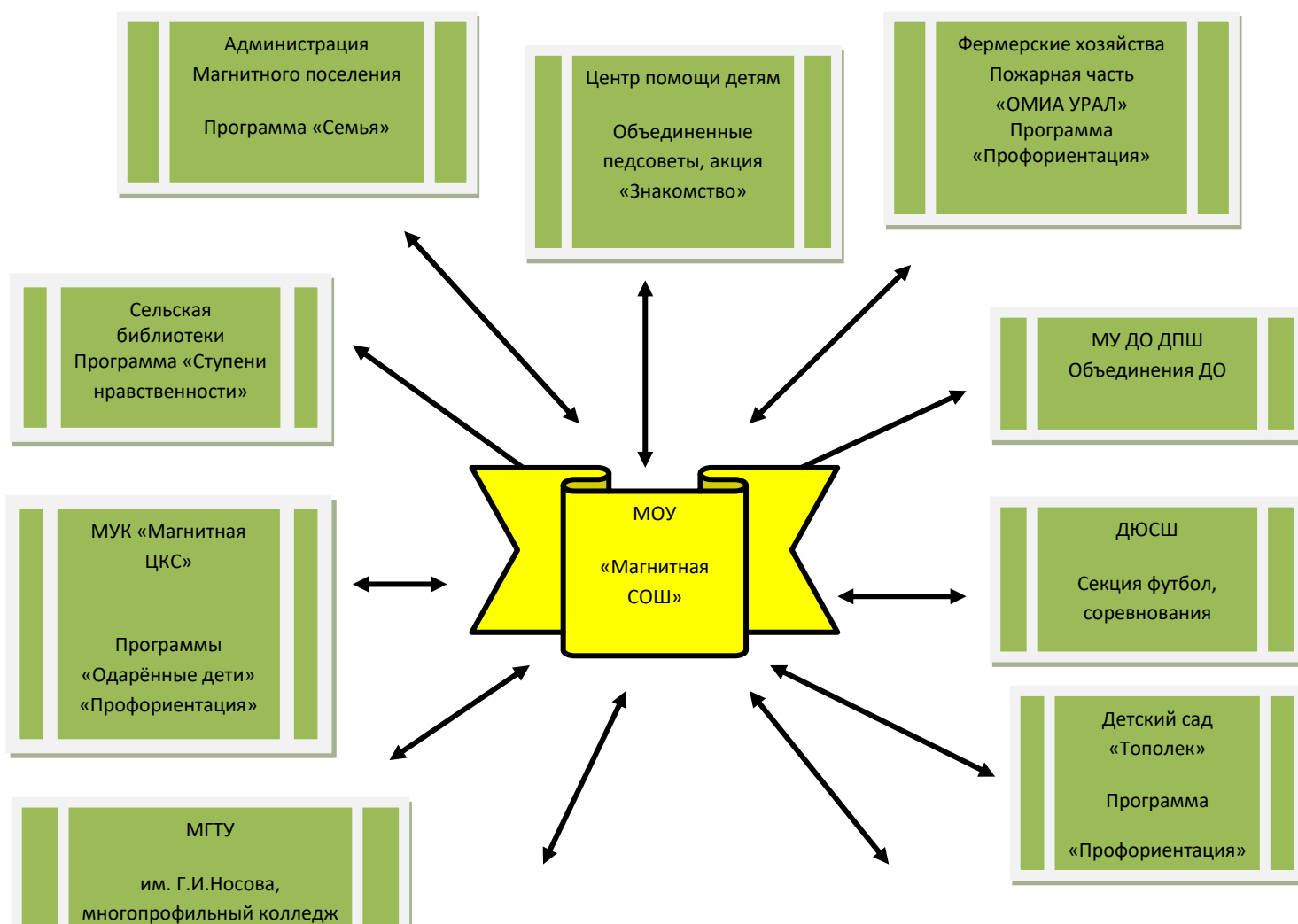
В 2003 году был объявлен конкурс «Эмблема школы», в котором победила ученица 9 «Б» класса Медведева Татьяна.

Эмблема и по сей день является символикой школы.

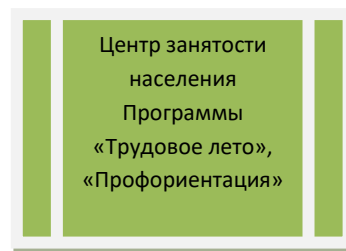
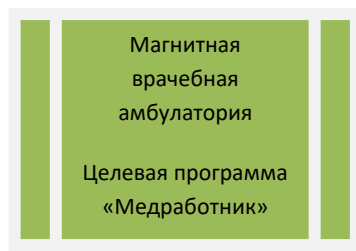


На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ и др.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:







С целью успешной организации воспитательного процесса в ОО была разработана программа воспитания. Программа воспитания обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – **«Личностное развитие школьников»**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи, выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в

воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных цели и задач в 2022-2023 учебном году строилась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика, безопасность»
- «Социальное партнерство»

На основе программы воспитания школы, был составлен план воспитательной работы для ступеней СОО, ООО, НОО.

Классным руководителям было рекомендовано на основании выше перечисленных документов разработать план воспитательной работы с классом, с учётом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся.

Осуществлялось воспитание через:

1. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
3. Деятельность детских объединений.
4. Организацию объединений дополнительного образования, и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

### **Воспитательная работа классных руководителей**

*1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) На основе программы воспитания ОО, классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами, которые включают в себя следующие модули:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями

б) На основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация ведётся в соответствии с требованиями:

- Планы воспитательной работы, программы ДО и внеурочной деятельности были разработаны и представлены на утверждение вовремя, но в ряде случаев требовали корректировки
- Отчётная информация подавалась в срок
- Журналы класса, в АИС «Сетевой город», имеют отметки о пропусках обучающихся
- В дневниках обучающихся имеются письменные рекомендации для родителей, со стороны классных руководителей ведётся контроль по информированию родителей о оценках обучающихся
- Классные руководители проводят анализ своей работы за полугодие и за год

в) На ребят категории ТЖС, СОП, «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом ведутся карты индивидуальной работы.

г) В классных коллективах создаются условия для творческого, спортивного развития обучающихся, активно проводится работа по профессиональному самоопределению.

Следует отметить качественную подготовку к классным, общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Жандарбаевой Д.Н., Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н, Аитовой Р.К., Липатовой А.А, Шапошниковой В.П., Кутузовой Г.А., Сартовой М.Н., Силкиной Л.А., Поповой М.Н.

д) хорошо поставлена работа по классному самоуправлению в 4 «а» классе – классный руководитель Жандарбаева Д.Н, во 2 «а» классе – классный руководитель Наталухина

Н.Н., в 3 «б» классе – классный руководитель Дрягина В.Я., в 11 классе – классный руководитель Буксартова О.Е.

В старшем звене ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но стоит отметить, что не всегда соблюдается культура проведения мероприятий, необходимо также рассматривать при подготовке и проведении разнообразные, обновлённые форматы.

е) на высоком уровне ведётся работа Кутузовой Г.А. по социализации и развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

*2.Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

Одна из форм работы с родителями – это родительские собрания.

Родительские собрания проводились во всех классах, но в связи с тем, что большая часть семей проживают в других посёлках, есть классы, в которых процент посещения родителей низкий, с данной категорией родителей проводились информационные мероприятия через родительские чаты.

Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний, в которых фиксируются основные рассматриваемые вопросы и пути их решения.

Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

На сайте образовательной организации создана страничка «Для Вас, родители». Именно здесь каждый родитель может познакомиться с актуальной информацией для родителей школьников.

С целью повышения уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей за прошедший год были проведены индивидуальные консультирования с родителями подростков «группы риска». Были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов:

13.10.2022 г.

Общешкольное родительское собрание

«Воспитание по новому. Вызовы 2022-2023 учебного года»

Повестка собрания:

1. Новые подходы в воспитании подрастающего поколения
2. Анализ общеучебных компетенций за 2021-2022 учебный год
3. Разговоры о важном
4. Итоги работы с одарёнными детьми
5. Профорентация школьников. Курсы программирования
6. Цифровая гигиена
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде

15.12.2022 г.

Общешкольное родительское собрание

«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

Повестка собрания:

1. Воспитание по новому. Требования времени
2. Мониторинг общеучебных компетенций

3. Цифровые образовательные платформы
4. Федеральный проект «Российское Движение Школьников»
5. Реализация проекта «Орлята России» на уровне начального образования
6. Система профилактики
7. Профилактика гриппа и ВПЧ
8. Безопасность образовательного и воспитательного процессов
9. Разное

02.03.2023 г.

Общешкольное родительское собрание:

"От успехов в школе - к успехам в жизни!" (отв.: администрация)

Беседа на род. собраниях «Роль семьи в профилактике детского травматизма», о режиме посещения МОУ «Магнитная СОШ», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

11.05.2023 г.

Общешкольное родительское собрание

«Завершение 2022-2023 учебного года.

Организация безопасного оздоровления обучающихся в летний период»

Повестка собрания:

1. Ориентиры на будущее
2. «Обновлённый ФГОС среднего общего образования»
3. ПФДО
4. «Движение первых»
5. Профориентационный проект «Билет в будущее»
6. Школьная форма
7. Совершение преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, несанкционированные митинги.
8. Неформальная группировка «ЧВК РЁДАН»
9. Почта доверия
10. Безопасность детей в период летних каникул

Большой вклад со стороны родительской общественности виден в организации и проведении праздничных мероприятий, реализации социальных проектов по благоустройству школы и пришкольной территории.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.



В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %
2022-2023 учебный год	232	129	55,6%	103	44,4 %

В 2022-2023 учебном году в диагностике приняли участие 232 родителя. Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим 2021-2022 годом схож, что свидетельствует о стабильности степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

## *Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни*

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление мненвок.
- Контроль организации питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», целью которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология «Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Мальцев Д.Г.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.). Реализуются программы курсов внеурочной деятельности для НОО «Подвижные игры», СОО «Спортивный час». В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2022-2023 году было занято 3 место.

Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены –

денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

**Победители конкурса «Самый спортивный класс»:**

1 место: 6 б, 8 а, 9б

2 место: 5 а, 7 а, 11

3 место: 6 а, 7 б, 10

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2022-2023 у.г. был реализован проект «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен теннисный стол, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДОЛ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации естественнонаучной направленности - «Планета творчества».

**Цель:** Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы

**Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**Принципы деятельности:**

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Работа ДОЛ «Планета творчества» проходила с 01 по 24 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 195 детей и подростков, из них по следующим категориям:

ТЖС – 7 чел

Опекаемые – 3 чел

Малообеспеченные -20

Неполные семьи – 33

Многодетные семьи - 77

Беженцы - 2

ВШУ – 10

Семья состоящая на учёте в ПДН (дети) -2

Итого: 154 чел.

85,5%

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер 6 отрядов, наполняемость в отрядах по 20 человек. Два отряда по 20 человек работали на социальных проектах по благоустройству пришкольной территории. Один отряд выполнял функцию вожатых. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

На базе ДОЛ действовали объединения дополнительного образования:

*Физкультурно-спортивной направленности:*

«Юный шахматист»

«Подвижные игры»

*Социально-гуманитарной направленности:*

«Школьное ТВ»

«Мы вместе»

*Художественной направленности:*

«Ритм»

«Волшебные краски»

«Летний сувенир»

«Оригами»

*Туристско-краеведческой направленности:*

## «Юный турист»

Социальными партнёрами за время действия ДОЛ стали:

МУК «Магнитная ЦКС»,  
ДК «Субутак»,  
Кинотеатр п. Агаповска,  
Ж/д ст. Субутак,  
Элеватор п. Магнитный,  
ФЛ ООО "ОМИА УРАЛ" п. СУБУТАК  
ПЧ-257 Южного отряда  
Врачебная амбулатория пос.Магнитный,  
Представители органов правопорядка

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи. Было проведено взвешивание каждого отдыхающего ребёнка в первый и последний дни работы ДОЛ. Стоит отметить, что вес 82 % детей повысился в среднем на 1,2 кг.

ДОЛ «Планета творчества» имеет художественную направленность, поэтому одними из традиционных мероприятий в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий творческой деятельности. За это время дети приняли участие в мероприятиях различного характера:

- Региональный проект «Мир возможностей»
- Региональный проект «Знание», организатором которого является Российское общество Знание. Данный проект направлен на просмотр Кино, в рамках которого предусмотрен показ фильма, приуроченного к празднованию Дня России, с элементами анимации «Краткая история русской культуры от Древней Руси до наших дней»
- Кукольный спектакль «Маша и медведь», направлен на формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, организатором которого является Театр «Премьера»
- Спектакль театра «Буратино»

Кроме этого было организовано проведение мероприятий для детей и подростков различных форматов, пропагандирующих здоровый, законопослушный и активный образ жизни, формирующих негативное отношение к немедицинскому потреблению наркотиков.

В этом году появилась новая традиция «Организация туристических походов». За время действия ДОЛ каждый отряд сходил в поход.

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых МУК Магнитная ЦКС и сельской библиотекой поселка Магнитный.

### План общелагерных мероприятий ДОЛ «Планета творчества» 2023 г:

			01 День защиты детей ДК Магнитный «Детство,	02 День спорта Михеев А.К
--	--	--	---	---------------------------------

			детство, ты куда, постой»	
05 Своя игра «Секреты здорового питания» Култасова В.В Кинозал «Няньки» Магнитный ДК	06 «День ПДД» Лёкина А.И	07 «День сказок» Хасанова О.И Театральный день Танцы на площади Магнитный ДК	08 «День умников» Галиахметова Ф.Ш	09 «День творческих порывов» Дисотека Магнитный ДК
12 День России  Наталухина Н.Н	13 «День талантов» «Угадай кино» игровая программа Магнитный ДК Жандарбаева Д.Н	14 «День здоровья» Лекция, видеоролик Бедулева Т.Н	15 «День грибника» Ленюк К.Н Кинозал «Мультки» Магнитный ДК	16 День мастеров Попова М.Н
19 Магнитный ДК Караоке-конкурс «битва вокалистов»	20 «День художника» Турганова Б.С	21 «День Шутников» Аитова Р.К	22 «День памяти и скорби» Митинг Магнитный ДК	23 «День дружбы» Дрягина В.Я «Вы в танцах» Магнитный ДК

### План мероприятий ДОЛ «Планета творчества» Движение первых

05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023	08.06.2023	09.06.2023
Ключевые мероприятия: – Разучивание песни гимна РДДМ	Ключевые мероприятия: - Литературная гостиная «Читаем Пушкина» Акция «А у нас» «День русского языка»	Ключевые мероприятия: – Тренинг на командообразование «Мы едины» – Ролевая игра на взаимодействие Квест «4 комнаты»	«Экомарафон» Сортировка макулатуры Сдача макулатуры	Ключевые мероприятия: – Трендсессия «Экокоммуникации» и «Экомышление» – Викторина «Экологическая Одиссея»
12.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023	16.06.2023
Торжественный концерт «День России»	Ключевые мероприятия: – Интерактивная тренд-сессия «Что значит быть волонтером» – Квест -игра «Мы добровольцы»	Ключевые мероприятия: – Военноспортивная игра «Захват звезды флага» – Викторина «Великие ученые» – Огонёк «Мы вместе»	Ключевые мероприятия: – Просмотр киноуроков «Прикладная этика» (воспитание лучших созидательных качеств в коллективном творческом труде)	Ключевые мероприятия: – Мастеркласс по созданию идеального видеоролика – Мастеркласс «Имидж активиста Движения в социальных сетях» – Создание видеоролика «Первый полет»
19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023	23.06.2023

Ключевые мероприятия: – Интерактивный мастер-класс «Как эффективно учиться» – Мозговой штурм «Пути развития Движения» – Квиз «Учись и познавай»	Ключевые мероприятия: – Мастеркласс по ораторскому мастерству «Как не бояться говорить?» – Арттерапия «Космос» – Караоке-баттл «Полет в космос»	Ключевые мероприятия: – Просмотр мультфильма «Звездные собаки: Белка и Стрелка» – Интерактивная профориентация – Представление визиток «Открытие планеты»	Ключевые мероприятия: - «День памяти и скорби» (начало ВОВ 1941-1945) Киноурок «Редкий вид» «Наследники Победы»	Ключевые мероприятия: – Мастер-класс «Как стать космонавтом? » – Трендсессия «В здоровом теле – здоровый дух» – Костюмированная дискотека
24.06.2023				
Ключевые мероприятия: – Итоговая рефлексия – Разъезд				

По итогам действия ДОЛ «Планета творчества образовательная организация приняла участие 1-23.06.2023 год в муниципальном конкурсе на лучшую воспитательную программу детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в летний период 2023 года. Результат 1 место. Разработчиками и руководителями реализации данной программы являются заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., начальник ДОЛ Пекарская Г.И.

### **Летняя занятость и оздоровление детей**

За период лета 2023 года организована занятость подростков следующим образом:

1. ДОЛ «Планета творчества» - 195 человек

2. Загородные лагеря:

Загородный комплекс отдыха «Карагайский» с 23.06.2023г. - 07.07.2023г. –  
Художественная смена, «ПРОСТРАНСТВО ОТКРЫТИЙ»

Опанасюк Андрей 8 класс

Ахмуханбетов Камиль 6 класс

Маслов Матвей 6 класс

Детский загородный комплекс «Абзаково» смена с 14.06.2023г. – 28.06.2023г. – Игровой проект «PRO Детство»

Рузавина Анастасия 8 класс

Азарова Любовь 7 класс

Московских Елизавета 7 класс

3. Online – лагеря летом

4. Трудоустройство – 13 чел.

5. Прохождение летней трудовой практики 5-8 классниками – 152 человека

**Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности**

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных, занимательных, игровых перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят спортивно-танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена.  
*Необходимо на следующий год продолжить данную работу.*

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
	<b>«Общественник»</b>	
1.	Бисимбаева Айша Жангильдыевна	9б
2.	Недорезова Екатерина Андреевна	11
3.	Турганов Дармен Муратович	11
4.	Шарапова Алена Дмитриевна	11

На высоком уровне ведётся работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в «Орлята», «Орлятский костёр». В этом году ребята активно принимали участие в проектах РДШ, Большая перемена.

Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, рабочие совещания лидеров «Ровесников».

Но не во всех классных коллективах качественно построено самоуправление.

*Следовательно, на 2023-2024 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации работы комиссий в классных коллективах, деятельность школьных комиссий.*

В течение всего учебного года ребята соревновались в школьном конкурсе **«Класс года»**. Победителями конкурса стали:

1 место: 6 а, 7 а, 10



2 место: 6 б, 8 а, 11

3 место: 5 б, 7 б, 9 б

Активно ведется работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. Волонтерский отряд «Спасатели» под руководством Кутузовой Г.А. в течение всего года оказывает посильную помощь нуждающимся, почистить снег зимой, летом перекопать или полить огород, прополоть грядки, провести уборку дома и.др.

Ежегодно самые активные волонтеры награждаются именными грамотами и премиями.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%
2022-2023 учебный год	203	117	57,6%	86	42,4%

Всего приняли участие в диагностике 203 обучающихся. Коэффициент в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильности уровня удовлетворенности.

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 42 педагога, средний коэффициент равен 3,2 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

### Результативность образовательной деятельности дополнительного образования

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание объединений ДО.

В МОУ «Магнитная СОШ» функционировало в 2022-2023 учебном году 18 объединений дополнительного образования, художественной, социально-педагогической, спортивной и технической направленности:

№	Название объединения Направленность		Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество
<b>НОО</b>					
1	«Орлёнок»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Хасанова Ольга Ивановна	2-4 23 чел.
2	«Авиамоделирование»	Техническая	2 (2) 72	Сарсянов Байгулыс Сейтжанович	1-4 22 чел.
3	«Непоседы»	Художественная	4 (2+2) 144	Недорезова Кристина Викторовна	1-4 23 чел.
4	«Акварелька»	Художественная	4 (2+2) 144	Степаненко Вера Анатольевна	1-4 21 чел.
5	«Кекусин-кан каратэ-до киццу»	Физкультурно-спортивная	3 (1+1+1) 108	Мальцев Денис Григорьевич	1-4 23 чел.
<b>ООО, СОО</b>					
6	«КВН»	Художественная	2 (2)72	Шапошникова Вера Павловна	6-11 13 чел.
7	«Школьная весточка»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Валитова Евгения Алексеевна	5-11 22 чел.
8	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3 (1+1+1) 108	Сартова Малика Нагашваевна	2-8 35 чел.
9	Волонтёрский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Кутузова Галина Александровна	5-11 33 чел.
10	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Сарсянов Байгулыс Сейтжанович	5-7 17 чел.
11	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Михеев Андрей Константинович	7-11 18 чел.
12	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Войтенко Игорь Викторович	7-11 18 чел.
13	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Войтенко Игорь Викторович	5-11 13 чел.
14	Театр моды «Мастерица»	Художественная	3 (3) 108	Авиленко Наталья Павловна	5-11 13 чел.
15	«Экспромт»	Художественная	4 (2+2) 144	Авиленко Наталья Павловна	5-8 20 чел.
<b>с/п Субтак</b>					

16	«Кудесники»	Художественная	4 (2+2) 144	Казанкина Татьяна Викторовна	1-7 21 чел.
17	Отряд ЮИД	Социально- гуманитарная	4 (2+2) 144	Попова Марина Николаевна	1-7 19 чел.
18	Футбол	Физкультурно- спортивная	4 (2+2) 144	Суенбаев Ирмек Исмагилович	6-11 18 чел.

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 92 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

*Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:*

Год	Реальная занятость
2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%
2010-2011уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%
2017-2018 уч.г.	76 %
2018-2019 уч.г.	76,4%
2019-2020 уч.г.	64-66 % на базе ОО + на базе МУК Магнитная ЦКС +ДЮСШ
2020-2021 уч.г.	67 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 11 % МУ ДО ДПШ
2021-2022 уч.г.	84% на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ
2022-2023 уч.г.	92 % на базе ОО 9% на базе МУК Магнитная ЦКС 6% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ

## **Труд, творчество, профессиональное самоопределение**

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Одним из компонентов проводимой работы в данном направлении в образовательной организации являются профориентационная консультация, профессиональное просвещение, профессиональный отбор (подбор), социально – профессиональная адаптация. Как правило, проводятся классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на производство, предприятия расположенные в посёлке, такие как КФХ «Хасимов Р.Т.», пельменный цех КХ "Карсакбаев КБ", ОМИА УРАЛ, пожарная часть, МУК «Магнитная ЦКС», ЗАО «Субутак», МДОУ «Детский сад «Тополёк» и др.

**В начальной школе** закладываются основы проектирования и проектной деятельности. Учителя используют различные методы через сотрудничество с педагогом-психологом для работы над основами профориентации. Урочная и внеклассная работа начинается с первых дней ребенка в школе.

**Цель работы в первом классе** – более подробное знакомство обучающихся с видами трудовой деятельности уже знакомыми им, с профессиями родителей.

**Во втором классе** целью работы является расширение знаний обучающихся об отраслях производства, воспитание трудолюбия. Начало системной работы по знакомству с отраслями производства и профессиями сферы обслуживания и пищевой промышленности.

**Цель работы в третьем классе** – знакомство с классификацией профессий. Расширение знаний о профессиях города Магнитогорска, Челябинска.

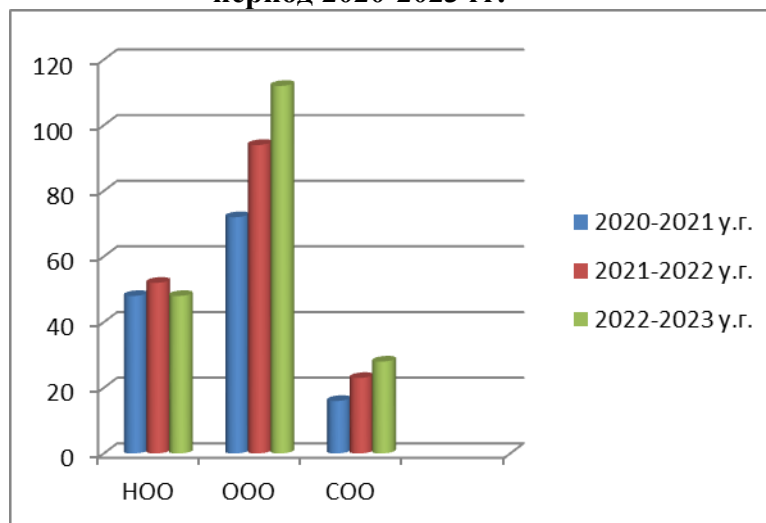
**Цель работы в четвертом классе** – продолжение работы по классификации профессий, воспитание положительного отношения к труду, знакомство со сферой торговли.

**В 5-7 классах** вводятся психологические занятия, классные часы, тематические совместно с детьми родительские собрания для изучения личностных особенностей. Реализация проекта «Мои родители выбрали достойную профессию» - знакомство с профессиями родителей через проведение «Классных встреч».

**В 8-9 классах** - профориентационные беседы, классные часы, диагностика склонностей и способностей, экскурсии в учебные заведения, циклы занятий «Твоя профессиональная карьера», «Психологические аспекты выбора профессии». Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»

**В 10-11 классах** профориентация осуществляется путем введения элективных курсов в профильных классах, встреч с представителями учреждений профессионального образования, изучения буклетов, информационных справочников учебных заведений, участие в «Ярмарках профессий».

**График участия в профориентационных проектах, мероприятиях в сравнении за период 2020-2023 гг.**



**Вывод:** из данного графика следует, что количество участников в профориентационных конкурсах, проектах на ступени ООО и СОО стабильно растёт. В процентном соотношении с общим количеством обучающихся составляет на ступени ООО 52-73 % задействованных обучающихся, на ступени СОО 63-84 % обучающихся.

**Проблема:** На ступени НОО данный показатель средний, рост минимальный. В процентном соотношении составляет 31- 33 %. С целью организации ранней профориентации обучающихся необходимо активизировать вовлечение обучающихся НОО в данном направлении. Также следует стремиться к показателю 100 % обучающихся выпускных классов.

В образовательной организации в системе поставлена работа по трудоустройству обучающихся во внеурочное время, в период летних каникул. Центром занятости населения за период 2021-2023 гг. трудоустроены:

2020-2021 учебный год

№	Дата	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Март	10	1.Пошив костюмов для выступлений танцевальной группы, агитбригады «Память»
2	Июнь	10	1.Помощь пожилым и ветеранам 2.Ремонтные работы в школе (побелка, ремонт мебели)
3	Август	5	1.Ремонт школьных помещений 2.Оформление стенда «Они выполнили воинский долг»

2021-2022 учебный год

№	Дата	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Май	9	1.Пошив костюмов для выступлений танцевальной группы, агитбригады «Память» 2.Очистка территории посёлка от накоплений мусора
2	Июнь	10	1.Помощь пожилым и ветеранам 2.Ремонтные работы в посёлке (ремонт и покраска лавочек)

3	Сентябрь	6	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка
---	----------	---	---

2022-2023 учебный год

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Выполненные работы
1	Апрель	5	1.Пошив комплекта подушек, мягких сидений для «Комнаты детских инициатив» 2.Работа в школьном музее (реставрация стендов)
2	Июнь	5	1.КФХ «Хасимов. Прополка овощей
3	Июль	8	1.Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; 2.Ремонт школьных помещений

Кроме этого обучающиеся выпускных классов в период летних каникул трудоустраиваются самостоятельно. Данная трудовая деятельности реализуется в основном в сфере торговли, сельском хозяйстве.

**Вывод:** стоит отметить, что данная работа направлена не только на организацию занятости подростков, но и на участие их в профессиональных пробах. Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраиваются обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Из перечня выполненных работ следует, что профессиональные пробы обучающихся проходят по таким специальностям как: портной-закройщик, швея, реставратор, социальный работник, моляр, художник-оформитель, продавец, овощевод и др. Данные профессии стоят в списке востребованных на сегодняшний день профессиям.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

**Проблема:** необходимо искать пути организации профессиональных проб и по таким востребованным на рынке труда профессиям как IT технологии, программирование и т.п.

Кроме всего вышеперечисленного в данном направлении активно проводилась работа по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова. Традиционное сетевой мероприятие «День старшекласника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска.

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

1. Урок цифры

Октябрь 2022 «Искусственный интеллект в стартапах» - 85 человек (в отчёте) + 20 чел. 13.10.2022 г. приняли участие в режиме ВКС (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Министерством информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области)

Декабрь 2022 «Видеотехнологии» 86 чел.

Январь 2023 год Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» 3-11 класс – 104 человека

Февраль 2023 год Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» 169 человек

Март 2023 год «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	3а	1
2.	5а	8
3.	5б	7
4.	7а	7
5.	7б	12
6.	8а	7
7.	8б	7
8.	9а	12
9.	9б	15
10.	10а	9
11.	11	8
<b>Итого:</b>		93

Апрель 2023 год «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
12.	3а	2
13.	5а	12
14.	5б	7
15.	7а	16
16.	7б	11
17.	8а	12
18.	8б	12
19.	9а	16
20.	9б	12
21.	10а	12
22.	11	10
<b>Итого:</b>		122

2. Ноябрь 2022 Олимпиада по геологии (МГТУ имени Г. И. Носова совместно с ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей») Дополнительные баллы к ЕГЭ 9-11 классы 14 человек
3. 14.12.2022 г. Онлайн-лекция «Медиация – давайте жить дружно» (УФ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ** 9-11 класс – 25 человек)
4. 07.02.2023 г. «День профориентационного просвещения» на базе МОУ «Агаповская СОШ № 1» (ЮУрГАУ, МГТУ, пед.колледж) (20 человек 9-11 классы)
5. Март 2023 год Определение типа профессии: профориентационный тест Климова (9,11 классы – 65 человек)
6. Апрель 2023 год. День открытых дверей «Многопрофильный колледж» (9 классы, 20 человек)
7. 21.04.2023 г. Экскурсия в ОГБУ «Агаповская ветстанция» (9-11 классы, 20 человек)

8. 24-28.04.2023 г. «Инженерные каникулы» - просмотр видеороликов (вовлечение детей-инвалидов в профориентационную деятельность 9, 10 класс – 2 человека) (ГБУ ДО ДЮТТ)
  9. Профессиональные пробы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, урочной деятельности – технология, химия, физика, физическая культура и т.д.
  10. Классные часы с приглашением специалистов разных профессий
  11. Временное трудоустройство несовершеннолетних
  12. Экскурсии на предприятия и в организации
  13. Реализация проектов «Мой папа...», «Моя мама...», «Мои родители, выбрали достойную профессию»
  14. Профориентация на ступени НОО
- Методические пособия для раннего формирования мира профессий, проекты, игры.
15. Июнь-июль 2023 год. Региональный конкурс видеороликов «Путь в профессию» (Министерство образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области»)

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования.

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «Кудесники», «Акварелька», «Экспромт», «Непоседы», «КВН» и технической направленности «Авиамоделирование».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

<i>«Мастер – золотые руки»</i>		
1	Войтенко Людмила Эдуардовна	9а
2	Шапошникова Кира Артемовна	9б
3	Котенок Дарья Алексеевна	11
4	Недорезова Екатерина Андреевна	11

Кроме этого, в июле 2023 г. обучающиеся 10 класса - Мингалеев Александр, Карабулатова Кира, Меньшикова Елена стали призёрами регионального конкурса видеороликов «Путь в профессию», который был организован Министерством образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации



инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области».

### **ОНЛАЙН – мероприятия**

Информационные технологии диктуют новые формы воспитательной работы с детьми. В 2022-2023 у.г. в формате онлайн наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проекты, конкурсы, викторины, олимпиады РДШ, проекта «Большая перемена».
- Киноуроки в школе
- Орлята 1-4 класс (руководитель Хасанова О.И., Дрягина В.Я.)
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 классы (Валитова Е.А., Недорезова К.В.)
- Проект «Футбол в школе»
- Проект «Музейный час»

### **Экологическое воспитание**

Большое значение в воспитательной работе МОУ «Магнитная СОШ» уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Уже не один год реализуется проект «Экомарафон» по сбору макулатуры, пластика, батареек. На вырученные средства приобретается спортивный инвентарь для проведения занимательных переменок, костюмы для творческих выступлений, объединений ДО.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Мы любим свою страну, свою малую Родину и в детях тоже желаем видеть настоящих патриотов. Но, к сожалению, оказывается, что потерянными и забытыми остаются общечеловеческие ценности: добро, красота, любовь к Отечеству. Одним из способов повысить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое чувство является изучение истории родного края, привитие любви и уважения к истокам. Надо любить тот уголок нашей страны, где ты родился и живешь, надо знать его, быть его патриотом.

На свете много замечательных мест, связанных с историческими событиями, жизнью замечательных людей, природными достопримечательностями. Такие места есть и в нашем поселении.

. Слово туризм в переводе с французского (tour) – прогулка, поездка, путешествие. Туризм это путешествие совершаемое человеком в свободное от основной работы время: в оздоровительных, познавательных, профессиональных, деловых, спортивных, религиозных и иных целях. Это один из видов активного отдыха, наилучший способ отвлечься от суеты, увидеть новое и интересное, набраться положительных эмоций.

Детско – юношеского туризма, туристко - краеведческой направленности в Магнитной школе в содружестве с учителями, родителями и детьми проводим в летний период это однодневные пешие или на велосипедах походы. Туризм даёт возможность познакомиться с культурной деятельностью других регионов, удовлетворяет любознательность человека, обогащает его духовность, оздоравливает физически, способствует развитию личности. Туризм позволяет совмещать отдых с познанием нового.

Весной и летом 2023 года под руководством инструктора по туризму Дмитриева В.О. по разработанным маршрутам были организованы однодневные походы с обучающимися, которые предполагали сбор и систематизацию информации об истории посёлка Магнитный, местных достопримечательностей, особенностях природы через литературные источники, беседы со старожилами, работу в архивах школьного музея для составления экскурсионного маршрута и выпуска буклета. Причем маршрут был продуманным, действующим, предполагающий наличие и зон отдыха, и экологическую

тропу, и исторические места и в то же время был безопасным с точки зрения правил дорожного движения.

Реализация данного проекта позволила учащимся нашей школы изучить историю своего родного края, а жителям и гостям посёлка получить удовольствие, насладившись красотами нашей природы. Маршруты, по которым следовали группы, требовали минимум материальных ресурсов, имели туристско - краеведческую направленность.

Цель туристических походов: Воспитание патриотизма, привитие любви к Родному краю.

Задачи:

- \* Расширение развития творческой активности и духовно-нравственной культуры человека;
- \* Стимулирование интереса учащихся к изучению исторического и культурного наследия малой родины;
- \* Способствование развитию поисково - исследовательской и экскурсионной деятельности учащихся;
- \* Открытие новых экскурсионных маршрутов;
- \* Изучение и сохранение исторического наследия края.

Такие походы имеют практическую значимость.

Материал может быть использован на уроках краеведения, истории, классных часах, для того, чтобы лучше изучить историю своего посёлка. Также разрабатываемый маршрут может быть использован в дальнейшем как один из способов организации детской занятости во время каникул или работы детских площадок.

Экскурсионные пешие маршруты расположены на незначительном удалении от школы. Выработанные маршруты безопасны с точки зрения угрозы здоровья школьников. При продвижении учащихся пешком отсутствуют серьёзные трудности, физическая усталость не гасит эмоциональную сторону восприятия материала, удовлетворяет познавательные потребности учащихся в области исторических, географических, экологических вопросов.

Маршрут № 1: Краеведческий маршрут

(1) Школа-----(2) Воинам, погибшим в годы ВОВ памятник, мемориал-----(3) Монументы «Покорителям целины»-----(4) Рекреационная зона посёлка----(5) Памятники истории и культуры местного назначения----- (6) Школа.

Краеведческий маршрут предполагает не только экскурсию участников по объектам достопримечательностей, но и пополнение знаний об истории малой Родины. Это дань памяти землякам, чьи имена мы должны помнить и гордиться ими.





**Покорителям целины, монумент.**

**Воинам, погибшим**

**в годы ВОВ памятник, мемориал.**



**Церковь Ольги равноапостольной.**



**Памятник Слава труду.**



## Школа МОУ «Магнитная СОШ»

### Маршрут № 2: Экологический маршрут (экологическая тропа)

(1) Школа-----(2) Полевая дорога-----(3) Недействующий карьер----(4) Искусственный водоём-----(5) Плотина-----(6) Школа.

Экологический маршрут позволяет рассмотреть и изучить различные виды природных и антропогенных биогеоценозов, а также научные, исторические, культурные объекты и достопримечательности.

Экологическая тропа, или просто «экотропа», это прогулочный или туристический маршрут на какой-либо природной территории, специально оборудованный так, чтобы человек мог познакомиться с экосистемами, отдельными природными объектами, которые представляют познавательный интерес и имеют эстетическую и экологическую направленность.



**Полевая дорога**



**Недействующий карьер**



**Искусственный водоём**



**Плотина**

Туризм обладает притягательной силой. Подросткам свойственно стремление к необычному, к приключениям и романтике. А туризм – прекрасное средство, которое естественным образом удовлетворяет эти потребности ребят нашего возраста.

Туризм – средство расширения кругозора. Во время любого туристического похода оживают и получают новое звучание многие знания, полученные нами на уроках географии, истории, экологии, биологии, математики. Мы учимся преодолевать трудности, помогать друг другу. А еще занятие туризмом помогает выработать сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

Существует проблема занятости детей в каникулярное время. Поэтому в первую очередь туристические походы были направлены на организацию досуговой деятельности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», который в этом году прошёл в форме торжественной линейки.

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	20.10.2022 г.	1 место Радостев Никита
	Региональный	Ноябрь 2022 г.	Участие

### **Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Согласно плану воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ», примерному федеральному календарному плану воспитательной работы, концепциям ФГУП «Росдетцентр» в 2022-2023 учебном году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работа проводилась по следующим направлениям:

<b>1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельное совещание муниципальных кураторов проекта	Еженедельно, понедельник 16:00	Муниципальный куратор

Совещание педагогическими работниками школы	с 1 раз в четверть	Советник	
<b>2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
Мониторинг пространства организации	воспитательного образовательной	Постоянно	Советник
Помощь в проведении действий	учителям Дней единых	Постоянно	Советник
<b>3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Сбор отчетности по итогам участия в концепциях дней единых действий		Согласно срокам концепций	Советник
Сбор отчетности по итогам участия в региональных мероприятиях		Согласно плана региональных мероприятий	Советник
<b>4. ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых в муниципальном районе, округе		По приглашению	Советник
<b>5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ и РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ</b>			
Координация участия в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		В течение учебного года	Советник
<b>6. МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
Сбор медиаматериалов по итогам участия в концепциях дней единых действий		Согласно срокам концепций	Советник
Размещение медиаматериалов в группе школы в социальной сети		Согласно срокам концепций	Советник
<b>7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНЦЕПЦИЯ СОГЛАСНО ДНЯМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЯ (по плану)</b>			

Мероприятия в рамках реализации данных направлений проводились как во время внеурочной деятельности, так и урочной. В подготовке и проведении мероприятий был задействован педагогический состав – учителя, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, а также ученический актив, актив родителей, социальные партнёры.

За период 2022-2023 года было проведено ряд мероприятий, акций, классных встреч:

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных (%)	Ссылка на фото и видеоматериалы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				

1.	День Знаний	1 сентября	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_661">https://vk.com/wall-196142076_661</a>
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_662">https://vk.com/wall-196142076_662</a>
3.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	76%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_667">https://vk.com/wall-196142076_667</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_668">https://vk.com/wall-196142076_668</a>
4.	День воинской славы в Бородинском сражении	7 сентября	30%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_665">https://vk.com/wall-196142076_665</a>
5.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	58%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_675">https://vk.com/wall-196142076_675</a>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
6.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	68%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_691">https://vk.com/wall-196142076_691</a>
7.	День учителя	5 октября	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_695">https://vk.com/wall-196142076_695</a>
8.	День отца в России	16 октября	69%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_718">https://vk.com/wall-196142076_718</a>
9.	Международный день школьных библиотек	25 октября	62%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_748">https://vk.com/wall-196142076_748</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_747">https://vk.com/wall-196142076_747</a>
<b>НОЯБРЬ</b>				
10.	День народного единства	4 ноября	41%	<a href="https://vk.com/wall1908499943846">https://vk.com/wall1908499943846</a>
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	12%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_868">https://vk.com/wall-196142076_868</a>
12.	День матери России	27 ноября	74%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_918">https://vk.com/wall-196142076_918</a>
13.	День Государственного герба РФ	30 ноября	98%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_928">https://vk.com/wall-196142076_928</a>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
14.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	94%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_938">https://vk.com/wall-196142076_938</a>
15.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	98%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_942">https://vk.com/wall-196142076_942</a>
16.	Международный день художника	8 декабря	63%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_953">https://vk.com/wall-196142076_953</a>

17.	День героев России	9 декабря	25%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_958">https://vk.com/wall-196142076_958</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_955">https://vk.com/wall-196142076_955</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_954">https://vk.com/wall-196142076_954</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_961">https://vk.com/wall-196142076_961</a>
18.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_984">https://vk.com/wall-196142076_984</a>
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	86%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1003">https://vk.com/wall-196142076_1003</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1002">https://vk.com/wall-196142076_1002</a>
20.	День российского студенчества	25 января	38%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1042">https://vk.com/wall-196142076_1042</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1050">https://vk.com/wall-196142076_1050</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1061">https://vk.com/wall-196142076_1061</a>
21.	День памяти жертв Холокоста	27 января	73%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1095">https://vk.com/wall-196142076_1095</a>
22.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	94%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1065">https://vk.com/wall-196142076_1065</a>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
23.	День российской науки	8 февраля	74%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1098">https://vk.com/wall-196142076_1098</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1099">https://vk.com/wall-196142076_1099</a>
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	72%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1111">https://vk.com/wall-196142076_1111</a>
25.	Международный день родного языка	21 февраля	89%	



26.	День защитника Отечества	23 февраля	89%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1141">https://vk.com/wall-196142076_1141</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1147">https://vk.com/wall-196142076_1147</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1148">https://vk.com/wall-196142076_1148</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1149">https://vk.com/wall-196142076_1149</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1150">https://vk.com/wall-196142076_1150</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1151">https://vk.com/wall-196142076_1151</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1152">https://vk.com/wall-196142076_1152</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1153">https://vk.com/wall-196142076_1153</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1155">https://vk.com/wall-196142076_1155</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1157">https://vk.com/wall-196142076_1157</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1158">https://vk.com/wall-196142076_1158</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1161">https://vk.com/wall-196142076_1161</a>
<b>МАРТ</b>				
27.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта	30%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1193">https://vk.com/wall-196142076_1193</a>
28.	Международный женский день	8 марта	89%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1213">https://vk.com/wall-196142076_1213</a>
29.	День добрых дел	15 марта	47%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1281">https://vk.com/wall-196142076_1281</a>
30.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	38%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1223">https://vk.com/wall-196142076_1223</a>
31.	Всемирный день театра	27 марта	80%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1253">https://vk.com/wall-196142076_1253</a>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
32.	День космонавтики	12 апреля	77%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1304">https://vk.com/wall-196142076_1304</a>
33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	74%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1323">https://vk.com/wall-196142076_1323</a>
34.	Всемирный день Земли	22 апреля	90%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1326">https://vk.com/wall-196142076_1326</a>
35.	День российского парламентаризма	27 апреля	15%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1344">https://vk.com/wall-196142076_1344</a>
<b>МАЙ</b>				

36.	Праздник Весны и Труда	1 мая	69%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1357">https://vk.com/wall-196142076_1357</a>
37.	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1371">https://vk.com/wall-196142076_1371</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1370">https://vk.com/wall-196142076_1370</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1369">https://vk.com/wall-196142076_1369</a> <a href="https://vk.com/wall-196142076_1358">https://vk.com/wall-196142076_1358</a>
38.	Международная акция «Диктант Победы»			
39.	День детских общественных организаций России	19 мая	54%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1390">https://vk.com/wall-196142076_1390</a>
40.	День славянской письменности и культуры	24 мая	41%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1398">https://vk.com/wall-196142076_1398</a>
<b>ИЮНЬ</b>				
41.	День защиты детей	1 июня	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1422">https://vk.com/wall-196142076_1422</a>
42.	День русского языка	6 июня	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1443">https://vk.com/wall-196142076_1443</a>
43.	День России Всероссийская акция «Мы –граждане России»	12 июня	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1456">https://vk.com/wall-196142076_1456</a>
44.	День памяти и скорби	22 июня	100%	<a href="https://vk.com/wall-196142076_1470">https://vk.com/wall-196142076_1470</a> <a href="https://vk.com/wall190849994_3895">https://vk.com/wall190849994_3895</a>

Помимо Дней единых действий и ключевых мероприятий плана воспитательной работы школы принимали участие в благотворительных акциях «Кормушка для птиц», «Своих не бросаем», «Посылка солдату», «Талисман добра»; экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Зеленая весна» и др.

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

1. Всероссийский конкурс «Университетские смены»
2. Всероссийская школьная весна
3. Всероссийский конкурс «Время первых»

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» было организовано 19 классных встреч с интересными людьми.

С 2022 года в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Ученики 3Б и 4Б класса (37 чел.) под руководством учителей Хасановой О.И. и Дрягиной В.Я. стали участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Под руководством учителей ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В составе отряда 15 обучающихся. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях, слетах, конкурсах. Под руководством Войтенко И.В. во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия» воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

11 января на базе МОУ «Магнитная СОШ» открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. На собрании выбран председатель, секретарь и состав актива первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Активисты движения приняли участие в торжественном мероприятии по открытию муниципального отделения РДДМ.

### **Мониторинг результативности участия МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях**

За период 2022-2023 у.г. обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ», под руководством наставников - педагогов принимали участие, становились победителями и призёрами различных конкурсов, акций и мероприятий:

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Дизайн одежды»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Недорезова Екатерина 11 кл.
		Педагогический конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество обучающихся»	Всероссийский	27.01.2023 г.	1 место Шапошникова Кира 9 класс
		Фестиваль детских театром моды «Жар-птица»	Муниципальный	07.02.2023 г.	2 место Недорезова Екатерина 11 кл. 3 место Шапошникова Кира 9 класс
		Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	1 место Королёва Ирина 5 класс Бикбаува Асель 5 класс Есмагамбетова Карина 5 кл. Фадеева Светлана 6 класс Бикназарова Дарина 6 класс Рындина Маргарита 7 класс
		Конкурс видеороликов «Путь в профессию» (Министерство образования и науки Челябинской области в соответствии с Календарём образовательных событий, в рамках реализации инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области»)	Региональный	Июнь-июль 2023 год	Призёры Мингалеев Александр 10 кл. Карабулатова Кира 10 класс Меньшикова Елена 10 класс
2	Аитова Розалия Камилевна	Грантовый конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов»	Муниципальный	31.05.2023 г.	Участие Чигров Михаил 7 класс Бекмурзин Жаслан 7 класс Московских Елизавета 7 кл. Рындина Маргарита 7 класс
3	Валитова Евгения	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие

	Алеквсеевна	«Подарки для елки»			Есмаганбетова Карина 5 б кл Участие Сабиров Алексей 5 б класс
		Инженерные каникулы (онлайн видео-ролик)	Региональный	25.12.2022 г.	Участие Недорезова Мария 7 класс
4	Дмитриев Владимир Олегович	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Туризм»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Радостев Никита 10 класс
5	Дергунова Светлана Валерьевна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеенко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан
6	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	11.10.2022 г.	3 место Уразбаева Диана 8 класс Участие Саутина Валерия 8 класс Чухвачёва Анастасия 8 класс
		Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	24.10.2022 г.	1 место Чухвачёва Анастасия 8 класс
		Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	Региональный центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»	Региональный	Участие Майорова Надя 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Гайдачук Елена 6 класс

		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Майорова Надежда 6 класс Участие Хабарова Вероника 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Кунурбаева Самина 5 класс
		Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	16.03.2023 г.	Участие Норченко Анна 8 класс Фрицлер Мария 8 класс Кузьменко Виктория 8 класс Опанасюк Андрей 8 класс Семенов Иван 8 класс Карачев Николай 8 класс Бяков Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 8 класс Игнатова Ульяна 8 класс Кузнецов Степан 8 класс Гайдачук Владимир 8 класс Арутюнян Григорий 8 класс Лазарева Варвара 8 класс
7	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место

					Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагтмова Зарина 4 класс
8	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеенко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан Участие Ягодина Татьяна 3в класс Участие Жампеисова Карина 3в класс Участие Канафина Карина 5 б класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Казюлина Анастасия 9 класс
9	Мальцев Денис Григорьевич	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Веб дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Войтенко Людмила 9 класс
		Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Региональный	Январь 2023 г.	102 чел. 2-11 класс
		Областное первенство по кекусин-кан каратэ. Дисциплина Ката	Региональный	19.02.2023 г.	3 место Бикбаув Арафат
10	Недорезова Кристина	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие Королёва Ирина 5 а класс

	Викторовна	Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	3 место Киммель Эрика 3 класс Аршина Катя 2 класс Турганова Данель 2 класс Маркосян Анна 2 класс Бобрук Виктория 3 класс Валиева Ксения 3 класс Сачук Ксения 4 класс Чигрова Полина 4 класс
11	Михеев Андрей Константинович	Футбол «Новатек»	Региональный	22.09.2022 г.	1 место Валитов Данил 10 класс Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
		Кросс нации	Муниципальный	24.09.2022 г.	2 место Королёва Ирина 5 класс
		Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Пудовкина Дарья 11 класс Дудаева Вероника 11 класс Домрачева Вероника 11 класс Сафиканова Анастасия 8 кл. Рузавина Анастасия 8 класс Кутявина Дарья 7 класс
		Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	2 место Валитов Данил 10 класс Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс



					Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
	КЭС - баскет	Муниципальный	19.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Шарапова Алёна 11 класс Шарапова Катя 6 класс Дудаева Вероника 11 класс Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 11 класс Домрачева Вероника 11 класс	
	Открытое первенство по волейболу	Муниципальный	27.10.2022 г.	3 место Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Кузьменко Максим 10 класс Мингалеев Александр 10 кл Феофанов Дмитрий 10 класс Вербовой Влад 8 б класс Антропов Дмитрий 6 а класс	
	Троеборье	Муниципальный	09.11.2022 г.	1 место Анисимов Фёдор 5 б класс 2 место Королёва Ирина 5 б класс 3 место Рузавин Кирилл 5 б класс	
	Волейбол	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	2 место Девочки Домрачева Вероника 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл.	

					<p>Игнатова Ульяна 7 класс  Пудовкина Дарья 11 класс  Дудаева Вероника 11 класс  Недорезова Мария 7 класс  Циденкова Мария 11 класс  Кузьменко виктория 8 класс  Кутявина Дарья 7 класс  3 Место  Мальчики</p> <p>Мингалеев Александр 10 кл  Феофанов Дмитрий 10 класс  Язвенко Сергей 11 класс  Морозов Всеволод 10 класс  Абдузаллилов Артём 9 б кл  Антропов Дмитрий 6 а класс  Радостев Никита 10 класс  Валитов Данил 10 класс</p>
		Лыжи	Муниципальный	Декабрь 2023 г.	<p>9 место</p> <p>Язвенко Сергей 11 класс  Морозов Всеволод 10 класс  Домрачева Вероника 11 класс  Опанасюк Андрей 8 класс  Арсланбаев Руслан 7 класс  Асташов Семён 7 класс</p>
		Баскетбол	Муниципальный	Декабрь 2023 г	<p>3 место</p> <p>Мингалеев Александр 10 кл  Язвенко Сергей 11 класс  Морозов Всеволод 10 класс  Абдузаллилов Артём 9 б кл  Тулегенов Ильяс 9 класс  Бобрук Александр 9 класс  Мухаметов Самрат 9 класс</p>

		«Весёлые старты с элементами баскетбола» среди юношей и девушек 2010-2011 года рождения и моложе	Муниципальный	25.01.2023 г.	3 место Шарапова Екатерина 6 класс Королёва Ирина 5 класс Анисимов Фёдор 5 класс Чухвачёв Егор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Вербовой Антон 6 класс Королёв Игорь 5 класс Антропов Дмитрий 6 класс
		Стрит бол	Региональный	29.01.2023 г.	2 место Мингалеев Александр 10 кл Морозов Всеволод 10 класс Язвенко Сергей 11 класс Тулегенов Ильяс 9 класс
		Открытое первенство Агаповского муниципального района по баскетболу посвященному «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню» среди юношей 2007 г.р. и моложе	Муниципальный	15.02.2023 г.	3 место Бобрук Александр 9 класс Ретин Михаил 9 класс Тулегенов Ильяс 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс Довгаль Никита 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Абдулзалилов Артём 9 класс
		Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	18.04.2023 г.	4 место Анисимов Федор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Чухвачев Егор 5 класс Королёва Ирина 5 класс Колтаева София 5 класс Феофанова Виктория 5 класс
		Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений. в 2022-2023 г.			3 место
12	Суенбаев Е.И.	Футбол	Муниципальный	09.11.2022 г.	Лучший бомбардир Сафиканова Анастасия 8 а кл

					1 место Мыльников Кирилл 7 а класс Кураков Арстан 6 а класс Асташов Семён Ретин Константин Сафиканова Анастасия
13	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный  Региональный	20.10.2022 г.  Ноябрь 2022 г.	1 место Радостев Никита Участие
14	Попова Марина Николаевна	С ЮИД по железной дороге (Классный час «Железная дорога — зона повышенной опасности», выложили на сайт движения ЮИД)	Региональный ОЦДОД	Сентябрь 2022	Участие Отряд ЮИД
		Безопасное колесо	Муниципальный	Май 2023 г.	6 место
15	Силкина Людмила Александровна	Соревнования «Инженерные кадры России» категория «ИКаР СТАРТ»	Региональный	03.03.2023 г.	Победа в номинации «Лучшее конструкторское решение проекта» Дегтянникова Наталья 3 кл. Жампеисова Карина 3 класс
16	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	Соревнования по шахматам и шашкам среди поселении	Муниципальный	21.01.2023 г	2 место в личном зачете по шашкам Радостев Никита 10 класс 3 место по шахматам Жананов Дастан 11 класс
		Турнир по шахматам на кубок РДШ	Муниципальный	02.02.2023 г.	2 место Бобрук Татьяна 4 класс Азарова Любовь 7 класс Жунусов Ануар 6 класс Жунусов Айтуар 7 класс 2 место Жананов Дастан 11 класс Бобрук Александр 9 класс Игнатова Ульяна 8 класс

					Карабулатова Кира 10 класс
		Соревнования по шашкам	Муниципальный	14.02.2023 г.	3 место Ахметов Булат 6 класс Жунусов Ануар 6 класс Рындин Матвей 6 класс Бобрук Татьяна 4 класс 1 место в личном зачёте Ахметов Булат 6 класс
17	Сержантов Виктор Иванович	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс
18	Степаненко Вера Анатольевна	Конкурс детского рисунка ко всемирному Дню охраны труда	Муниципальный	10-28.04.2023 г.	Участие Юдин Никита 4 класс Валиева Ксения 3 класс Степаненко Наталья 4 класс Чигрова Полина 4 класс
19	Юдина Вера Александровна	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс

20	Турганов Мурат Бахытбекович	Конкурс по инфографике «Наследники традиций»	Муниципальный	16.12.2022 г.	1 место Турганова Джамия 9 класс
21	Хасанова Ольга Ивановна	Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагимова Зарина 4 класс
22	Шапошникова Вера Павловна	Фестиваль школьных КВН-команд «Ведите себя культурно»	Муниципальный	01.12.2022 г.	3 место Турганов Дармен 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл. Домрачева Вероника 11 кл. Свитанько Мария 7 класс Опанасюк Андрей 8 класс Вербовой Антон 6 класс Кураков Арстан 6 класс Номинация «Лучший актёр»

				Опанасюк Андрей 8 класс
		Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Графический дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г. Участие Чигров Михаил 7 класс
		Конкурс «Наука - это красиво»	Региональный	20.03.2023 г. Участие Чухвачёва Анастасия 8 класс

## Мероприятия по охране труда, организации безопасности жизни несовершеннолетних

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.

С обучающимися проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Проведение инструктирования обучающихся перед каникулами (№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13)	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
2	Мероприятие с обучающимися «Правила электробезопасности» (классные часы, брошюры, листовки, видеоуроки)	12.10.23	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
3	Инструктажи с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»;</li> <li>• «Осторожно – тонкий лед!»</li> <li>• «Правила поведения на морозе и при обморожении»;</li> <li>• «Правила пользования пиротехникой»;</li> <li>• «Как обезопасить себя в толпе»;</li> <li>• «Первая помощь при обморожениях»;</li> <li>• «Правила поведения на улице и дома, в подъезде, в общественных местах»</li> <li>• «Правила поведения на водоемах в весенний период»</li> <li>• «Осторожно – тонкий лед!»</li> <li>• «Семейные правила безопасности»</li> <li>• «Правила поведения на природе»</li> <li>• «Правила поведения во время грозы и наводнения»</li> </ul>	Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль   Март  Март март  Апрель  Апрель	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика падения с высоты (выпадения из окна)»</li> <li>• «Правила поведения на воде в летний период»</li> </ul>	Май май		
4	<p>Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (Международный день борьбы со СПИДом) Классный час «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>1.Лекция «ВИЧ. Профилактика, лечение» 8-11 класс</p>	30.11.22 Проведен классный час для 8-10 классов, проведена лекция мед.работником	8-11 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
5	Беседа «Виды травм и их последствия» 5-8 класс	18.01.23 мед.работником проведена беседа на тему «Обморожение конечностей»	5-8 классы	Мед.работник
6	<p>Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;</li> <li>• Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России (с проведением тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Всемирный день гражданской обороны</li> </ul>	05.10.23 проведен классный час в 1-11 классах «4 октября –День гражданской обороны», 01.03.23 «1 марта – Всероссийский открытый	1-11 классы	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
7	Лекции ЗОЖ	ежемесячно	5-7 классы	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
8	Профилактика суицидов «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Экзамены, как снизить стресс» (тематические классные часы, беседы с педагогом-психологом)	апрель	8-11	Классные руководители, педагог – психолог

9	Акция «Безопасное окно» проведены инструктажи, тематические классные часы, оформлены стенды «Памятка по профилактике падения с высоты (выпадения из окна)», проведены рейды по семьям, состоящим на учете	май	1-11	Зам.директора по безопасности Классные руководители Соц.педагог
10	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия (оформление стенда, беседы на классных часах) Оформление информационного стенда «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	май	1-11	Классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог - психолог
11	Неделя безопасности Месячник безопасности Акция «Защита» Акция «Дети улиц»	02-08.09 03-30.09 Ноябрь Февраль	1-11	Зам.директора по ВР Зам.директора по безопасности Классные руководители Социальный педагог
12	Проверка журналов регистрации инструктажей по ТБ классных руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители	Заместитель директора по безопасности
13	Проверка журнала по ОТ и ТБ в кабинетах технологии, физики, химии, информатики, спортзале	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Директор, заместитель директора по безопасности
14	Беседа на родительских собраниях по теме «Роль семьи в профилактике детского травматизма», «Недопущение нахождения подростков на строящихся и заброшенных объектах»	Регулярно	Родители	Зам.директора по ВР Зам.директора по безопасности, педагог-психолог, соц.педагог
15	Оформление уголков безопасности, школьных стендов, классных уголков безопасности	Регулярно		Заместитель директора по безопасности, вожатые, классные руководители
16	Размещение на школьном сайте нормативных, информационно – методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда в образовательном учреждении	Регулярно		Заместитель директора по безопасности, администратор школьного сайта

### Мероприятия по противопожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности и обучения учащихся действиям при ЧС проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
---	-------------	-------	-----------	---------------

1	Проведены инструктажи по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале.	Август, март	Педагоги и обслуживающий персонал	Заместитель директора по безопасности,, инженер по ОТ
2	Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Август		Заместитель директора по АХЧ, Ответственный за электробезопасность
3	Оформление противопожарных уголков	Регулярно		Заместитель директора по безопасности,, инженер по ОТ
4	Практическое занятие с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь, апрель	Обучающиеся, педагоги и обслуживающий персонал	Директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, инженер по ОТ
5	Проверка исправности углекислотных и порошковых огнетушителей с фиксацией в журнале	ежемесячно		Инженер по ОТ
6	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	ежемесячно		Заместитель директора по АХЧ, ответственный за электробезопасность
7	Проверка состояния запасных выходов из зданий	Ежемесячно		Заместитель директора по АХЧ, инженер по ОТ
8	Проверка работоспособности АПС, системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Ежемесячно		ООО «АТАЧ», ООО ИТЦ "СпецМонтаж", Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности
9	Организовано хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющих жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания учреждения, где нет людей	регулярно		Заместитель директора по АХЧ
10	Систематическое очищение территории учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории	регулярно		Заместитель директора по АХЧ
<b>Работа с обучающимися и родителями</b>				
11	Были проведены инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией в журнал по ТБ	1 раз в четверть	1-11 классы	Заместитель директора по безопасности,

				классные руководители
12	Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы.	регулярно	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
13	Практические занятия по отработке навыков применения огнетушителей. Практические занятия по отработке навыков эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	8-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
14	Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила пользования пиротехникой»</li> <li>• «Правила пожарной безопасности в период зимнего похолодания»</li> <li>• «Памятка младшего школьника по пожарной безопасности» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила пожарной безопасности для старшеклассников»</li> </ul> </li> <li>• «30 апреля – День пожарной охраны»</li> <li>• «Правила пожарной безопасности на природе и дома»</li> </ul>	21.12.23  18.01.23   26.04.23	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности

При проведении практических занятий по эвакуации были выявлены ошибки в действиях обучающихся и педагогов. Была проведена работа над ошибками с педагогами и обучающимися.

#### **Мероприятия по антитеррористической безопасности**

С целью организации работы по антитеррористической безопасности систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ по охране труда, Положение о контрольно – пропускном режиме, разработка паспорта антитеррористической безопасности, паспорта безопасности дорожного движения, паспорта доступности объекта для маломобильных групп граждан. Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС. Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае

анонимного звонка об угрозе взрыва», учеба «Черный пакет». С целью обучения учащихся действиям при террористической угрозе, экстремистской деятельности в школе проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно		Зам. директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
2	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно утром		Зам. директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
3	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов МОУ «Магнитная СОШ». Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МОУ «Магнитная СОШ» в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения	постоянно		Зам.директора по АХЧ, инженер по ОТ
4	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию грузами и предметами ручной клади.	постоянно		Зам.директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
5	<p>Инструктажи с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности»</li> <li>• «Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»</li> <li>• «Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников»</li> <li>• «Инструктаж по действиям персонала и администрации при стрельбе в школе»</li> <li>• «Профилактика экстремизма»</li> </ul>	Август, апрель	Педагоги, обслуживающий персонал	Инженер по ОТ

6	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций при возникновении ЧС с сотрудниками и обучающимися МОУ «Магнитная СОШ»	Декабрь	Педагоги, обслуживающий персонал, обучающиеся	Директор, заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
7	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	сентябрь, апрель	Педагоги, обслуживающий персонал	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ, руководители структурных подразделений
<b>Работа с обучающимися и родителями</b>				
8	Инструктажи с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения при захвате в заложники»</li> <li>• «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»</li> </ul>	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
9	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийские открытые уроки по ОБЖ»	Сентябрь, октябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
10	Круглый стол по противодействию терроризму и экстремизму с представителями комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации Агаповского МР, старшего инспектора по группы по делам несовершеннолетних, ведущего специалиста Управления образования, служителя церкви	23.11.22	8-9 классы	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
11	Учеба «Черный пакет»	1 раз в месяц	1-11 классы	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ
12	Проведение бесед с родителями «Профилактика экстремизма и терроризма»	май	Родители обучающихся	Заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ, классные руководители
13	Оформление школьных стендов, классных уголков, размещение информации на сайте школы.	Постоянно		Классные руководители, заместитель директора по безопасности

### **Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Для

организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы». В школе разработана программа по ПДД «Добрая дорога», организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей. В школе работал в течение года отряд ЮИД. Ребята приняли участие в районном мероприятии «Безопасное колесо». Деятельность отряда ЮИД считаю слабой, не были проведены запланированные мероприятия. Считаю необходимым усилить контроль за деятельностью отряда ЮИД в следующем учебном году.

В течение учебного года были проведены с обучающимися были проведены следующие мероприятия по предупреждению ДДТТ:

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения 3. Разработка памяток по ПДД для обучающихся. 4. Обновление паспорта дорожной безопасности	Август  Август, январь		Администрация  Контролер АТС Сержантов В.И. Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.
2	Участие в профилактической операции «Внимание – Дети!».	Сентябрь, май	1-11	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В. Классные руководители, администрация
3	Беседа на общешкольных, классных родительских собраниях по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Формирование у родителей понимания о необходимости использования специальных удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних»	Регулярно	1-11	Классные руководители, администрация
4	Классные часы по ПДД	1 раз в месяц (по индивидуальному плану)	1-11	Классные руководители
5	Страничка ПДД (стенд): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знай и соблюдай Правила дорожного движения;</li> <li>• Осторожно, гололед!;</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь	1-11	Отряд ЮИД, старшая вожатая, заместитель директора по безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период;</li> <li>• Где можно кататься на лыжах, коньках и санках;</li> <li>• Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!;</li> <li>• «Правила безопасности на остановке такси»</li> <li>• Как вести себя на улице весной;</li> <li>• Для вас, велосипедисты!</li> <li>• «Правила катания на роликах, велосипеде»</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>май</p>		
6	Проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	1-5	руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
7	Мероприятие «Железная дорога – зона повышенной безопасности» (классные часы, видеоуроки, викторины)	октябрь	1-11	Классные руководители, зам. директора по безопасности
8	Проведение кратковременных бесед по ПДД, в том числе с учетом сезона, погодных и дорожных условий «Минутки безопасности»	Регулярно	1-11	Классные руководители, учителя предметники
9	Игра-конкурс «Правила дорожные знать каждому положено!»	Декабрь	3-4	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
10	Участие в профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», Летние каникулы»	Ноябрь, Декабрь, март, май-август	1-11	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В. Классные руководители, администрация
11	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь	1-9	Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.



				Классные руководители
12	Квест – игра «Весёлые знания в школе дорожных наук».	Февраль	1-5	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
13	Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой» Спортивно – игровая программа «Дорожный серпантин»	Апрель	1-8	Старшая вожатая, отряд ЮИД руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
14	Участие отряда ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Май	4-6	Сержантов В.И руководитель объединения дополнительного образования Попова М.Н.
15	Участие в видеоконференции по безопасности дорожного движения	17.11.23		Зам.директора по безопасности
16	Деятельность «Родительского дорожного патруля» с/п п. Субутак	Регулярно		Силкина Л.А.

### Мероприятия по обеспечению информационной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Контроль эффективности контент – фильтров, препятствующих доступу к Интернет – сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	постоянно		Зам.директора по безопасности, администратор сайта
2	Инструктаж по ТБ №13 «Правила безопасности в сети Интернет» с обучающимися	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Классный час «Десять правил, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете»	Октябрь	1-11	Зам. директора по безопасности Учитель информатики Классные руководители
4	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	15.12.23	8-11	Учителя информатики
5	Классный час Всероссийский Единый урок по безопасности в сети Интернет	ноябрь	1-11 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители
6	Всероссийский диктант по информационной	декабрь	5-11	зам.дир по

	безопасности для 5-11 классов (www.иб-диктант.рф)			безопасности, кл.руководители
7	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»	29.11-26.12.22	1-9 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители
8	Проведено мероприятие «Безопасное поведение в сети Интернет»	15-16.05.23	5-9 классы	зам.дир по безопасности, кл.руководители

В целом, почти все запланированные мероприятия были выполнены, оцениваем их как удовлетворительные. Имеются замечания по качеству проведения классных часов по безопасности, не все педагоги ответственно относились к мероприятиям по безопасности. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за проведением мероприятий по антитеррористической, пожарной, дорожно-транспортной безопасности.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
2. Формирование навыков поведения в условиях ЧС.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика экстремистской деятельности.
5. Формирование навыков поведения в сети Интернет.

### **Методическое сопровождение воспитательного процесса**

За период 2022-2023 у.г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

1. 03.08.2022 Вебинар «Программы профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог – психолог Недорезова К.В.

2. 15.09.2022 г. В рамках Южно-Уральского педагогического собрания состоялась секция для учителей, осуществляющих работу по экологическому образованию и просвещению (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Учитель начальной школы - Дергунова С.В.

3. 19.09.2022 г. Сопровождения по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году (В рамках Всероссийской недели безопасности Министерством образования и науки Челябинской области совместно с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области)

Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.

4. Вебинар для педагогов на тему «Работа в подсистеме «Работа с документами» использование возможностей подсистемы «Управление средствами отображения информации ФГИС «Моя школа» для Смарт ТВ.

Авиленко Н.П., Недорезова К.В.

5. 09.11.2022 г. Вебинар «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» (ФГБУ «ФИОКО»)

Авиленко Н.П., Зайцева Е.В.

6. 17 – 18 ноября 2022 г. Онлайн. III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»

(Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)

Авиленко Н.П., Хасанова О.И., Шапошникова В.П., Силкина Л.А.

7. 23.11.2022 вебинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом». (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

Недорезова К.В., Галиахметова Ф.Ш.

8. 07.12.2022 вебинар «ПрофорIENTATIONная работа и трудовое воспитание обучающихся» (аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, ФИОКО)

Авиленко Н.П., Силкина Л.А., Сартова М.Н.

9. 20.12.2022 г. Региональная онлайн-конференция «ПРОкаждого», посвященная проблемам организации профилактики травли в образовательной среде (Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»)

Педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.

10. 21.12.2022 г. Вебинар по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в том числе о практической реализации положений Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.

11. 21.12.2022 г. «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»)

Хасанова О.И., Шапошникова В.П., Силкина Л.А.

12. 22.12.2022 г. Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Воспитание и развитие личности в цифровой образовательной среде» (ООО «Мобильное Электронное Образование» совместно с Университетом «Иннополис» и Федеральным проектом партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Цифровая Россия»)

Авиленко Н.П., Силкина Л.А., Хасанова О.И.

13. 24.01.2023 г. Семинар по теме «Внедрение модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО)

Авиленко Н.П.

14. 25.01.2023 г. Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог-психолог Недорезова К.В.

15. 25.01.2023 г. Вебинар «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (ГБУ ДО ДЮТТ)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Силкина Л.А.

16. 15.02.2023 г. Вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П.

17. 15.03.2023 г. Вебинар по проекту «Практическая экология для младших школьников»

Руководители курсов внеурочной деятельности Аитова Р.К., Пекарская Г.И., Дергунова С.В.

18. 04.04.2023 г. Вебинар "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде"

Педагог-психолог Недорезова К.В.

19. 06.04.2023 г. Вебинар «Взаимодействие школы с семьями «сложных» контингентов обучающихся».

Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П.

20. 11.04.2023 г. Онлайн-встреча «Школьные театры в цифре: открытие программы поддержки школьных театров»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель школьного театра Егоркина Н.А., учитель русского языка и литературы Липатова А.А.

21. 18.04.2023 г. Тренд-сессия по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

22. 27.04.2023 г. Единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности «Великая

Победа и современность» (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

23. 19.04.2023 г. «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения» (Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи)

Педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С.

24. 02.06.2023 г. Опрос по итогам исследования потребностей в профессиональном развитии и оценки профессиональных компетенций педагогических работников (пед.коллектив)

25. 13-23.06.2023 г. Образовательная сессия по технической направленности для педагогических работников «Инженерные кадры России: руководство для начинающих тренеров» (Региональный центр технического творчества ГБУ ДО ДЮТТ)

Педагог-организатор Силкина Л.А.

26. 14.06.2023 года. Вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»)

Социальный педагог Турганова Б.С.

27. 15.06.2023 года Вебинар по теме: «Основные формы организации эколого-исследовательской деятельности обучающихся» (Муниципальное казённое учреждение УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Златоустовского городского округа)

Руководитель туристического отряда Дмитриев В.О.

28. 15.06.2023 г. «Учитель будущего поколения. Психолого-педагогические классы в России как инструмент для развития школы с человеческим лицом»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

29.06.2023 г. Совещание с директорским корпусом по проекту «Советник директора по воспитанию» (Министерство Просвещения)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., советник по воспитанию Шапошникова В.П.

30. 28.06.2023 г. Онлайн-совещание «Мотивационные инструменты развития Движения Первых»

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.

31. 6-7.06.2023 г. Конференция по оценке качества образования (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Министерство образования и науки Челябинской области)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по УВР Лозьяная О.А.

32. 30.06.2023 г. Всероссийское совещание по итогам 2022/2023 учебного года под руководством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова и руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаева (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., заместитель директора по УВР Лозьяная О.А.

### **Педагогические конкурсы, награды**

1. Октябрь 2022 год. Награждения работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, благодарственными письмами первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за заслуги в области воспитания. Погорелова З.С., Кутузова Г.А.
2. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Апрель – май 2023 г. Силкина Л.А.
3. Март-май 2023 год «Лига вожатых»
  1. Дергунова С.В.
  2. Дрягина В.Я.(прошли во второй этап)
4. 1-23.06.2023 год Муниципальный конкурс на лучшую воспитательную программу детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в летний период 2023 года  
1 место – Авиленко Н.П., Пекарская Г.И.

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования***

#### ***Анализ качества общеучебных умений учащихся школы***

На «4» и «5» учебный год закончили 137 обучающихся, что составило 41,2% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7,4%. Из них 26 учащихся закончили год на «отлично». Это составило 7,7 % от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 0,4% (на 2 человека).

3 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 58,8%. 32 ученика (8,3%) имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги года можно сделать вывод, что данная задача не была выполнена, доля обучающихся увеличилась на 1,7% (на 10 человек).

***Значит решение этой задачи остается и на следующий учебный год - снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике – 16ч, химии***

– 2ч, английскому языку- 3ч, русскому языку- 4ч и биологии – 7ч). Перечень данных предметов повторяется ежегодно.

2 неуспевающих обучающихся по итогам года. Абсолютная успеваемость – 99,4%. Один ученик 5 класса. Его родителям неоднократно предлагалось пройти обследование в условиях ТПМПК, но они отказывались. Теперь принято решение администрацией ОО совместно с родителями пройти данное обследование в августе 2021г. Второй неуспевающей стала обучающаяся 10 класса. Родителями данной обучающейся решено продолжить образование ребенка в ОО профессионального образования.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2019-2020 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе уменьшилась на 7,4%, количество отличников уменьшилось на 0,4%, количество неуспевающих увеличилось на 0,6%.

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 70, это показатель, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1 пункт.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2016-2017	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	32,5%	50%	<b>43,7</b>
2017-2018	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	37,2%	53,8%	<b>37,4%</b>
2018-2019	100%	100%	100%	<b>100%</b>	53%	36,2%	40,6%	<b>43%</b>
2019-2020	100%	100%	100%	<b>100%</b>	62,1%	39,1%	52%	<b>48,6%</b>
2020-2021	100%	99,5%	95,2%	<b>99,4%</b>	58,9%	28,9%	42,9%	<b>41,2%</b>

*Вывод: все показатели понизились по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Причиной такого снижения является то, что прошлый учебный год заканчивался в условиях пандемии дистанционным обучением, в рамках которого результаты обучающихся были выше. А в этом учебном году, многим обучающимся было трудно перестроится с дистанционного обучения на очное и их результаты оказались ниже.*

На следующий учебный год задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.

#### Итоги обучения по предметам за учебный год

По итогам учебных периодов (четвертей) заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год (кроме технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, МХК, т.к. по этим предметам всегда стабильно высокие результаты):

Предмет	Низкий (ниже 50)
Английский язык	3в
Биология	6в, 9б, 10
География	5в, 6в
История	6в
Литература	6в
Математика	3в, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 9б, 10
Обществознание	6в
Русский язык	3в, 6в, 7а
Химия	8а, 9б, 10

**Выводы:**

1. Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по русскому языку, и по математике, а также по многим предметам в классах с/п п. Субутак.

**Проблема:** в связи с низким уровнем обученности по предметам в классах с/п п. Субутак, падают показатели в классах, в которых потом обучаются данные дети в классах п. Магнитный.

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим повышение уровня обученности обучающихся по предметам в с/п п. Субутак, путем проведения методических и практических семинаров.

Одним из показателей введения ФГОС НОО и ООО становится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х и 7-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

**Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2020 г. № 03/2547 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2021 году» в МОУ «Магнитная СОШ» было обеспечено участие всех обучающихся 7-х классов в данной диагностике. Весь процесс осуществлялся в соответствии с Методическими рекомендациями РЦОКИО.

В диагностике были задействованы:

Всего	Защитили	Не защитили	Общее кол-во
-------	----------	-------------	--------------

обучающихся, разработавших ИП	проект	проект (указать причину)	наставников
34	31	2 (болезнь)	15

Результаты:

Всего	Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
31	13	42	18	58	0	0

Вывод:

3. Все обучающиеся показали удовлетворительный результат, с низким уровнем нет обучающихся.
4. Средние показатели по ОО соответствуют показателям по Агаповскому МР.
5. Уровень индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в МОУ «Магнитная СОШ» находится на оптимальном уровне.
6. По сравнению с предыдущим годом: количество человек с повышенным уровнем уменьшилось на 2%.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/763 от 22.03.2021г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4 классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности в 2021г» учащиеся 4 –х классов МОУ «Магнитная СОШ» проходили данную диагностику.

**Диагностика** состояла из 12 заданий.

Результаты:

Всего обучающихся	Достигли уровня					
	Повышенный		Базовый		Недостаточный	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
35	4	11,4	19	54,3	12	34,3

Анализируя результаты, можно сделать следующий вывод, что у обучающихся 4-х классов недостаточно подготовлены к работе с текстом, а именно анализировать информацию, выискивать нужные данные и строить свои предположения.

Сравнение с результатами прошлых диагностик:

Учебный	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся,	Доля обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных
---------	--------------------	-------------------	---



год	(чел)	достигших минимального балла, %	результатов, %		
			Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	44	84,1	15,9	68,2	15,9
2019-2020	41	36,6	63,4	31,7	4,9
2020-2021	35	65,7	34,3	54,3	11,4

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество обучающихся достигших минимального балла, также количество обучающихся, выполнивших диагностику на повышенном уровне. Уменьшилось количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне.

### **Результаты промежуточной итоговой аттестации**

Промежуточная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Магнитная СОШ» и на основании приказа по ОО в срок с 13 по 25 мая 2021г. ПИА проводилась по всем предметам и во всех классах МОУ «Магнитная СОШ». Промежуточная итоговую аттестация обучающихся проводилась на основании результатов текущего контроля, а именно **результатов текущих контрольных процедур в течение 1-4 четвертей**. При выставлении оценок педагоги руководствовались правилом вычисления среднего арифметического значения.

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Практически во всех классах обучающиеся за ПИА получили положительные отметки, кроме 2-х обучающихся 5 и 10 классов. Уровень абсолютной успеваемости составил 99,4%. Данные обучающиеся условно переведены в следующий класс. повторная промежуточная аттестация у них будет проводиться в сентябре 2021г.
2. Низкие показатели качественной успеваемости и степени обученности обучающихся практически по всем предметам в 8А классе, а это будущие выпускники ОО. В следующем учебном году администрации ОО совместно с педагогическим и родительскими коллективами нужно уделять особо пристальное внимание данным обучающимся.

### ***Анализ прохождения учащимися государственной итоговой аттестации***

29 августа на педагогическом совете ОО был проведен анализ результатов ГИА в 2020 г, но т.к. ГИА проходили только выпускники СОО, которые планировали поступление в ВУЗы, то и результаты были хорошие. Но все таки администрацией ОО было рекомендовано провести качественный анализ ЕГЭ в ШМО и разбор аналитических материалов, подготовленных ЧИППКРО, что и было сделано на заседаниях школьных методических объединений.

В январе и марте в рамках классных часов с приглашением заместителей директора по УВР и ВР проведено ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) 9, 11 классов с:

5. Порядком проведения итогового сочинения по окончании освоения ООП СОО и итогового собеседования по русскому языку по окончании освоения ООП ООО,
6. «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования»,
7. с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФИПИ, советами психолога;
8. правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ в условиях пандемии

В октябре и январе с учащимися 9, 11 классов проведено анкетирование о выборе предметов для прохождения ГИА и предварительное дальнейшее определение выпускников. На основании заявлений обучающихся, с ознакомлением родителями составлена база данных для проведения ГИА 2021г.

Согласно плану ВСОКО на 2020-2021 учебный год для учащихся 9, 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам в срок с 14 по 25 декабря 2020 г. Тестирования проводились на основании демоверсий 2020-2021 гг, разработанных ФИПИ, на специальных бланках ЕГЭ и ОГЭ. Процедура проведения тестирования была в соответствии с требованиями проведения ЕГЭ и ОГЭ: учащиеся располагались в аудитории по одному, организаторами были педагоги, не работающие с данными ученическими коллективами, выдерживался временной регламент, было предложено 4 варианта КИМ. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ. Но в связи с особыми условиями проведения ГИА в 2021г. в 9-х классах пробные тестирования проводились только русскому языку и математике.

#### 9 класс

По результатам пробных тестирований выявилась группу «риска» из 8 человек.

Исходя из данных результатов, можно сделать следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены слабо по математике, это видно не только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся.

#### 11 класс

В группе «риска» 1 обучающийся по русскому языку и 1 обучающийся по математике. Учителя- предметники усилили контроль за выполнением домашних заданий, спланировали дополнительные консультативные занятия.

#### **Результаты:**

К государственной итоговой аттестации было допущено 36 выпускников основной школы и 8 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс).

В связи с особыми условиями прохождения ГИА в данном учебном году из-за пандемии, вызванной коронавирусом, обучающиеся 9 класса проходили ГИА только по двум предметам: русскому языку и математике. А обучающиеся с ОВЗ (таких в ОО – 3 человека) проходили ГИА по одному предмету, по выбору обучающихся (все трое выбрали – русский язык).

Обучающиеся с ОВЗ все справились с прохождением ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Среди допущенных 33 обучающихся к прохождению ОГЭ 5 человек не прошли ГИА в основной период, их ждет повторное прохождение в дополнительный период (сентябрь 2021г). Остальные обучающиеся прошли ГИА успешно.

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 84,8%, что выше показателей 2018-2019 уч.г на 3,8%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 12 % (4 обучающихся: Турганов Д, Мухаметов И, Ишмурзина Р, Жананов Д), что на 3% ниже, чем в прошлом отчетном периоде. Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 33%.

#### Результаты ГИА

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	СКУ по АМР	СКУ по ЧО
Русский язык	Салищева Л.А	33	94,4	50		
Математика	Буксартова О.Е	33	84,8	12		

*Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно сделать следующие выводы:*

По обязательным предметам (русскому языку и математике) степень абсолютной успеваемости составила 8,69%, коэффициент качества по русскому языку 50% (на 2% ниже, по сравнению с прошлым отчетным периодом), математике – 12% (на 21% ниже показателей 2018-2019 уч.г).

#### Уровень качественной успеваемости в динамике:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
русский язык	48	50	59	52	50
математика	43	45	38	33	12
обществознание	20	38	33	24	
биология	5	27	36	100	
физика	19	27	50	0	
химия	100	100	100	100	
история	100	100	0	0	
информатика	0		0	50	
география	0	55	67	45	

**Сравнивая за 5 лет прохождение ОГЭ, видно, что уровень качества снижается по обязательным предметам.**

Выпускники среднего общего образования проходили ГИА в двух формах: ГВЭ – для тех, кто не планировал поступать в ВУЗ и ЕГЭ. Обязательным было только ЕГЭ по русскому языку.

Из 8 выпускников средней школы 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. Он не смог успешно пройти ГИА и его ждет повторный период в сентябре 2021г.

#### Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ						
	Матем (проф)	Рус яз	Физика	Химия	Биол.	Обществ	Истор.
Всего выпускников	5	7	4	1	1	2	1
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	1	0	0	0	0	1	0
Достигли минимального порога баллов	2	0	0	0	0	0	0
Выше минимального порога баллов	2	7	4	1	1	1	1
Самый высокий балл	50	92	48	71	70	44	58
Средний балл по школе	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>58</b>

#### Условия осуществления образовательного процесса

##### **Режим работы**

Разработан и утвержден календарный учебный график школы на текущий учебный год

Календарный учебный график в *МОУ «Магнитная СОШ»* составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, *с учётом региональных и этнокультурных особенностей и традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.* Календарный учебный график составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

##### **Компонент общеобразовательной организации**

В *МОУ «Магнитная СОШ»* система организации учебного года четвертная.

#### Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Окончание учебного года – 31.05.2021г.

четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I	Начало 01.09.2020 Окончание 01.11.2020	8 недель 4 дня	Осенние 02.11.2020- 15.11.2020	14 дней
II	Начало 16.11.2020 Окончание 30.12.2020	6 недель 3 дня	Зимние 31.12.2020- 10.01.2021	11 дней
III	Начало 11.01.2021 Окончание 23.03.2021	10 недель 2 дня	Весенние 24.03.2021- 28.03.2021	5 дней
IV	Для 2-8, 10 классов Начало 29.03.2021 Окончание 31.05.2021	9 недель 1 день	Летние 01.06.2021- 31.08.2021	
	Для 1, 9, 11 классов Начало 29.03.2021 Окончание 23.05.2021	8 недель		
Промежуточная итоговая аттестация	13.05.2021- 28.05.2021	20 дней		
<b>Итого</b>	С 01.09.2021 по 30.05.2021	1 кл – 32 нед 2 дня 2- 8, 10 кл. – 34 нед 2 дня 9, 11 кл. – 33 нед 2 дня		30 дней
<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</b>				
15.02.- 21.02. 2021 г				

Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма
1.	Защита персональных данных	4 здания школы	9 000,00
2.	Заправка картриджей	3 здания школы	28 750,00
3.	Шахматы	ДО «Юный шахматист»	22 540,00
4.	Учебное пособие		51 200,00
5.	Бытовая химия	3 здания школы	57 790,00
6.	Канцтовары	Администрация школы	37 400,00

7.	Смесители	3 здания школы	11 997,80
8.	Хозяйственные товары	4 здания школы	23 200,00
9.	Офисная бумага А4	Администрация школы	33 600,00
10.	Домофоны	3 здания школы	88 600,00
12.	Замена оконных блоков	Здание начальной школы	211 730,00
13.	Краска	3 здания школы	281 000,00
14.	Посуда	Столовая школы	65 900,00
17.	Лагеря Карагайка, Абзаково		99 000,00